

**Основное содержание основных учебных предметов православного
компонента общего образования
ЧОУРО НЕРПЦ (МП) «Нижегородская православная гимназия имени
преподобного Сергия Радонежского»**

Общие положения

Преподавание вероучительных учебных предметов, курсов, модулей составляет основу реализуемого в гимназии православного компонента общего образования. Преподавание опирается на святоотеческую традицию, христианскую антропологию и православную педагогику. Основное содержание обязательных предметов православного компонента направлено на целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы учащихся на целях, идеалах и ценностях Православия, формирование у учащихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

В Гимназии решаются следующие **задачи** православного образования:

- систематическое и системное изучение православной веры, религии и культуры;
- формирование духовной и нравственной ответственности богозданного человека;
- воспитание православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и социуму;
- изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций;
- формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии;
- воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;
- воспитание жертвенного служения и любви посредством актуализации социокультурного опыта личности ребенка, размышления о жизни и подвиге святых;
- формирование сознания единства прав, обязанностей и нравственного достоинства человека; взаимосвязи духовного, нравственного, гражданского и патриотического воспитания;
- раскрытие понятия свободы как независимости от безнравственных поступков, как независимости от греха, в соотношении понятий свободы

выбора и свободы от зла (из «Основ Социальной Концепции Русской Православной Церкви» о достоинстве, свободе и правах человека).

Основное содержание реализуется в Гимназии учреждении на основании принципа *единства и взаимодействия Церкви, семьи и школы в деле воспитания учащихся.*

Реализация данного принципа осуществляется при следующих условиях:

- воцерковления, вхождения в литургическую жизнь Церкви, создания церковной среды, в которой происходит освящение личности и ее преобразование в духе истины и любви;
- понимания воспитательного значения содержания образования, формирования цикла взаимосвязанных учебных предметов по основам православной веры и православной культуры; раскрытия связи веры и знания, вероучительных предметов с другими областями знаний;
- учета подготовленности учащихся к принятию и усвоению духовного знания, к принятию Божественной Истины;
- построения уклада жизни образовательного учреждения на основе православных ценностей и традиций, способствующего решению вышеуказанных задач;
- обеспечения вариативности и дифференциации православного образования;
- соответствия содержания образования возрастным нормативам физического и психического развития детей на каждой ступени образования;
- учета возможности социализации детей за пределами Церкви.

Обязательными предметами православного компонента общего образования в Гимназии являются: предметная область Основы православной веры, церковнославянский язык и церковное пение, латинский язык. Основное содержание православного компонента общего образования положено в основу рабочих программ по данным дисциплинам.

Программы включают в себя:

- пояснительную записку, в которой дается общая характеристика предмета, цели и задачи обучения, описание места учебного предмета, курса в системе православного образования, в учебном плане, значение этого предмета в системе духовно-нравственного воспитания, выделение основных идеалов и ценностей, составляющих воспитательное ядро предмета;

- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, модуля;
- содержание учебного предмета, включающее в себя **основное содержание Стандарта** православного компонента общего образования по предмету;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Разработка авторских программ по учебным дисциплинам православного компонента является частью Стратегии реализации и развития православного компонента образования, предоставляемого Гимназией.

При реализации различных видов учебной деятельности обучающихся упор делается на разнообразие видов, использование форм, закрепляющих фундаментальные знания, с одной стороны, с другой, способствующих развитию творческих способностей обучающихся: умение рассуждать, обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы, отделять главное от второстепенного, делать попытку духовного осмысления явлений, проектировать свою деятельность, объяснять сложные духовные явления, сопоставлять факты и события, видеть их в хронологической последовательности истории общения Бога и человека, соотносить с собственными поступками и реалиями современности, рассматривать современные события в контексте духовной безопасности личности, общества и государства, находить связи в разных предметных областях и выстраивать их в систему на основе православного мировоззрения, видеть и ценить красоту, благоговейно относиться к святыням.

При описании материально-технического обеспечения курса учитывается использование новых технологий на уроках, мультимедиа материалов, слайд -фильмов, видеосюжетов, ИКТ, при этом, упор делается на классические традиционные источники фактологической и интерпретативной учебной информации: книги, печатные справочники и СМИ. На занятиях используются и записи канонических текстов, церковных песнопений, акафистов и канонов, других жанров, что развивает способность и навык осознанно воспринимать услышанное.

1. Основное содержание обязательных учебных предметов православного компонента общего образования

1.1.ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ (1-10 класс)

Основы вероучения: Понятия о Боге. Свойства Божии (духовность, всемогущество, всеведение, вседеприсутствие, бессмертие, благость, справедливость, милосердие, любовь). Бог-Творец, Промыслитель (заботливый Отец). Понятие о вере. Вера как основа жизни человека. Вера как доверие. Надежда и любовь. Необходимость веры. Соотношение веры и разума. Первичные понятия о Троичестве Божества на святоотеческих примерах (солнце, горящая свеча, трилистник). Декалог как основа нравственного закона (в рамках изучения Заповедей с краткими пояснениями). Принцип разделение на две скрижали (параллель с Евангелием, где Христос сводит весь закон к двум Заповедям любви: любви к Богу и любви к ближнему). Первичные представления о Таинствах Церкви (Покаяние и Евхаристия). Двенадцать членов Символа веры. Догматы: О Единстве Божиим. Догмат Пресвятой Троицы. О Троичности Лиц в Боге при Единстве Божиим по Существу. О Боге как Творце и Промыслителе. О Боге-Спасителе и особенном отношении Его к человеческому роду, о Христе-Спасителе. Пришествие на землю Сына Божия. Господь Иисус Христос - Истинный Бог. О человеческой природе Господа Иисуса Христа. Безгрешность Иисуса Христа. О едином поклонении Христу. Догмат о Пресвятой Матери Божией. Приснодевство Богородицы. Пресвятая Дева Мария есть Богородица. Воскресение Христово. Смысл искупления и Жертвы Христовой. О Святой Церкви. О Таинствах Церкви. О Всеобщем суде.

Молитвы. Молитва, как личный опыт общения с Богом и горним миром. Понятие частной и общественной молитвы. О Кресте и крестном знамении. Молитва о здравии и упокоении. Трисвятое по Отче наш. Символ веры. Молитва перед Причастием (Верую, Господи и исповедую...), Спаси, Господи, люди Твоя...Молитвы до и после трапезы. Молитвы перед и после учения. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Достойно есть...Ангел вопияше (9-я песнь Пасхального канона). Покаянный псалом Давида, 50 псалом.

Священное Писание. Что такое «Священное Писание». Значение слова «Библия». Термин «завет». Что значит Ветхий и Новый Завет (между кем заключены и что положено в основание этих договоров).

Богодуховенность Священного Писания. Почему Священное Писание называют Словом Божиим? Как надо относиться к Библии, какое место Священное Писание занимает в жизни Церкви и христианина (кратко о богослужебном и догматическом значении Священного Писания, а так же о благочестивой практике чтения Священного Писания во время молитвенного правила). Библия как один из главных источников наших знаний о Боге.

Священная история Ветхого Завета. Творение Богом мира. Понятие о видимом и невидимом мире. Творение Ангельского мира. Грех Денницы. Падение Денницы и некоторых с ним. Архангел Михаил и Небесное воинство. Творение видимого мира. История Шестоднева. Творение человека. Заповеди, данные Богом человеку в раю. Отношение людей с прочим тварным миром. Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения и обетование о Спасителе. Наказание за грех (изгнание из рая, смерть, болезни). Жизнь людей после грехопадения. Каин и Авель. Суть жертвоприношений в Ветхом Завете (память о Боге, подготовка человечества к Божественной жертве). Распространение и умножение греха. Всемирный потоп. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Вавилонская башня. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде трех странников. Принесение Исаака в жертву. Исав и Иаков. Бегство Иакова. Сон Иакова, видение Иаковом таинственной лестницы. История Иосифа. Переезд Израиля в Египет. Египетское рабство. Рождение пророка Моисея и призывание его к освобождению евреев от рабства египетского. Десять казней египетских. Пасха и исход евреев из Египта. Переход евреев чрез Чермное море. Чудеса в пустыне. Дарование закона на горе Синай, устройство скинии. Сорокалетнее Странствование по пустыне и Вхождение в Землю Обетованную. Эпоха Судей. Судьи (Гедеон, Самсон, Самуил). Цари: Саул, Давид, Соломон. Пророки: Илия, Елисей, Иона. Пророки о приходе Спасителя. Пророк Даниил и благочестивые отроки. Ожидание прихода Мессии. Творение Богом мира. Человек - венец Творения. Смысл Творения Человека. Заповеди в Раю и суть грехопадения. Последствия грехопадения. Протоевангелие (обещание Спасителя). Повреждение грехом человеческой природы. Примеры умножения греха в человеческой истории (Каин и Авель, Ламех, сыны человеческие, состояние мира перед Потопом. «Раскаяние» Бога о творении. Потоп). Язва греха у Хама. «Хамство»- понятие, этимология слова. Наказание за непочтительное отношение к родителям. Проявление хамства в современном мире,

обсуждение этого явления. Нравственные выводы из истории с Хамом и его потомством. Продолжение разрушительного действия греха. Вавилонское столпотворение - яркий пример того, как грех разделяет людей не только с Богом, но и друг с другом. Разделение языков было не следствием строительства «небоскреба», а гордыни и отступления от Бога. Нравственное и религиозное состояние человеческого общества во времена Авраама. Что вменилось Аврааму в праведность (параллель с посланием Апостола Павла к Римлянам, 4 глава). Вера и дела. Их взаимосвязь (послание Апостола Иакова, 2 глава). Взаимоотношения Авраама и Лота. Мелхиседек - таинственный прообраз Христа (послание Апостола Павла к Евреям, 7 глава). Молитва Авраама за жителей Содома и Гоморры. Гибель городов. Благословение отца на брак. Женитьба Исаака. Его преданность одной жене. Исаак – уникальное явление Ветхозаветного смирения, кротости и праведной жизни. Иаков-Израиль. Его горячая вера и желание служить Богу. История с первородством. Исав - пример не хранения благодати и небрежного отношения к духовной составляющей жизни. Размен благословения на мирское и малоценное. Утверждение благословения Богом (Сон Иакова, видение Лестницы, ночное борение). Воздаяние Иакову за обман отца (14 лет работы за Рахиль, история с переодеванием Лии как укор за «переодевание» Иаковом). Иосиф Прекрасный. Прообраз Христа. Действие Промысла Божия в истории с Иосифом и всем народом Израильским. Моисей – Боговидец. История рождения, детства и призвания Моисея. Казни, их нравственный смысл. Ветхозаветная Пасха и Агнец, их прообразовательное значение. Исход. Чудеса в Пустыне. Синай и Декалог. Десять Заповедей - основа общечеловеческой морали. Скиния - первый храм: устройство, символика, прообраз. Ветхозаветное богослужение и его прообразы. Отступление от Бога и наказание. Смысл и необходимость «жесткости» в Ветхом Завете. Странствование по пустыне: причины, события, прообразы. Иисус Навин и завоевание земли Обетованной (падение Иерихона, разделение земли). Эпоха Судей: основные события и прообразы. Самсон: основные события, символика. Покаяние Самсона и возвращение силы. Самуил - последний судья, пророк. История рождения, перевод имени. Книга Руфь. Смирение и кротость Руфи. Руфь - прабабушка царя Давида. Саул - пастух, царь, победитель, отступник. Взаимоотношения Саула и Давида. Мораль этих отношений. Богобоязненность Давида и почитание Царя Саула. Смерть Саула и Иоанафана. Давид - Царь. Грех и раскаяние Давида. Псалтирь.

Царь Соломон: мудрость, строительство Храма и отступление от Бога. Ровоам и разделение Царств. Пророки древние. Суть пророческого служения в Ветхом Завете. Пророки. Пророки Израильского царства: Илия, Елисей, Иона. Падение Израильского царства. Царство Иудейское, его разрушение. Пророки Иудейского Царства: Исайя, Иеремия, Михей, Иоиль. Вавилонское пленение. Пророк Даниил. Пророк Иезекииль и его пророчество о всеобщем воскресении мертвых. Возвращение иудеев из плена и построение нового храма в Иерусалиме. Пророки Аггей, Захария и Малахия. Иудеи под властью греков. Мученики за веру. Маккавеи. Иудеи под властью римлян. Всеобщее ожидание Спасителя.

Священная история Нового Завета. Рождество Пресвятой Девы Марии. Введение Ее во храм. Благовещение Божией Матери и посещение Ею праведной Елизаветы. Рождение Святого Иоанна Предтечи. Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Поклонение волхвов. Сретение Господа нашего Иисуса Христа. Крещение Господне. Апостолы – ученики Христовы. Объяснение слова «апостол». Нагорная проповедь, «золотая цепь христианской добродетели». Учение Спасителя притчами. Понятие термина «притча». Примеры: Господь учит притчами покаянию (о блудном сыне), прощению (о милосердном царе и несправедном заимодавце), о Царствии Божием (притча о сеятеле), о постоянной готовности к встрече с Богом (притча о десяти девах), об отношении к ближнему (притча о милосердном самарянине); о наибольшей заповеди в Законе. Чудеса Спасителя. Последние дни земной жизни Спасителя: Воскрешение Лазаря; Вход Господень в Иерусалим; Предательство Иуды; Тайная Вечеря; Суд у Пилата; Распятие; Смерть и Погребение; Воскресение Христово. Явление Ангела Захарии. Рождение Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Деве Марии о воплощении от Нее Сына Божия. Посещение Девой Марией Елизаветы. Родословие Господа нашего Иисуса Христа по плоти. Откровение тайны воплощения праведному Иосифу. Рождество Христово. Обрезание и сретение Господне. Праведный Симеон и пророчица Анна. Бегство в Египет и избиевание младенцев. Отрок Иисус во Храме. Иоанн Предтеча и Креститель Господень. Его свидетельство об Иисусе Христе. Крещение Господне. Искушение в пустыне. Первые ученики. Первое чудо в Кане Галилейской. Первый год общественного служения Иисуса Христа. Христос в Иерусалиме на празднике Пасхи. Беседа Господа с Никодимом. Беседа Господа с самарянкой. Исцеление в Кане сына царедворца. Призвание

учеников и чудесный лов рыбы. Исцеление больных в Капернауме. Призвание Марфы. Второй год общественного служения Иисуса Христа. Исцеление расслабленного при Овчей купели. Исцеление сухорукого в субботу. Избрание двенадцати апостолов. Нагорная проповедь. Учение о промысле Божиим, о не осуждении ближнего и силе молитвы. Исцеление слуги сотника. Притчи Царства. Усекновение главы Иоанна Предтечи. Знамения Царствия Божия. Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами. Хождение по водам. Беседа Иисуса Христа о хлебе жизни (Таинство Причастия). Притча о семени и плевелах. Исцеление бесноватого в стране Гадаринской. Отправление двенадцати апостолов на проповедь и наставления им Господа Иисуса Христа. Третий год общественного служения Иисуса Христа. Исповедание апостолом Петром Иисуса Христа Сыном Божиим и предсказание Господа о Своих страданиях. Преображение Господне. Исцеление бесноватого отрока. Чудесное получение монеты для уплаты на храм. Притча о милосердном царе и безжалостном должнике. Иисус Христос в Иерусалиме на празднике кущей. Исцеление слепорожденного. Притча о добром пастыре. Беседа Иисуса Христа с богатым юношей о богатстве. Посещение Марфы и Марии Господом. Исцеление десяти прокаженных. Обращение Закхея. Учение Иисуса Христа об обязанности подданных платить дань и о главных заповедях. Похвала усердию вдовицы. Страстная седмица. Вход Господень в Иерусалим. Воскрешение Лазаря. Великий Понедельник. Проклятие бесплодной смоковницы. Великий Вторник. Ответ Господа о дани кесарю. Беседа на горе Елеонской о Втором пришествии и кончине мира. Притча о девах, ожидающих жениха и о талантах. Изображение страшного суда. Великая Среда. Совещение первосвященников об убийстве Христа. Помазание Господа женой грешницей в доме Симона прокаженного. Предательство Иуды. Великий Четверг. Тайная Вечеря. Беседа с учениками. Молитва Господа нашего Иисуса Христа в саду Гефсиманском. Взятие Его воинами. Суд над Господом нашим Иисусом Христом у первосвященников иудейских, Анны и Каиафы. Отречение Апостола Петра и раскаяние его. Погибель Иуды. Великая Пятница. Иисус Христос на суде у Пилата. Приговор синедриона. Осуждение Его и путь к Голгофе. Распятие. Смерть. Погребение. Положение во гроб Иосифом Аримафейским. Воскресение Христово. Явление воскресшего Христа Марии Магдалине. Явление воскресшего Христа апостолу Фоме,

апостолам на Тивериадском озере, на горе в Галилее. Вознесение Господне.

Богослужение и Церковные Таинства. Понятие слова «церковь». Церковь как собрание верующих и как храм, где верующие чаще всего собираются вместе. Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее устройство храма: притвор, неф, алтарь, иконостас, Царские врата, солея, клирос, амвон, престол, жертвенник. Церковная утварь. Православные святыни и отношение к ним (как прикладываться к иконам и мощам, вкушать просфору, пить святую воду и др.). Что такое благословение. Как правильно брать благословение у священника или архиерея. Священнослужители: епископ, священник, диакон и их священные одежды. Церковнослужители: певчие, чтецы, пономари, звонари (в чем заключается их служение и труд в храме). Понятие о годовом, седмичном и суточном круге богослужения. Посты и постные дни седмицы. Дванадесятые и Великие Праздники. Понятие Праздников «подвижных» и «под числом» (два центра Церковных Праздников - Пасха и Рождество Христово). Понятие о православном богослужении. Церковные службы. Понятия: тропарь, кондак, икос, седален, октоих, акафист, антифон и другие. Богослужение суточного круга. Происхождение и священные события, прославляемые в повседневных службах. Понятие о кругах богослужения. Суточный, седмичный и годовой круг богослужения. Богослужение Великих церковных праздников: общее и особенное. Богослужения Великого поста. Понятие о Литургии, ее установление. Формирование чинопоследований Литургии. Символическое значение основных частей Божественной Литургии. Литургия святителя Иоанна Златоуста, Литургия святителя Василия Великого, Литургия Преждеосвященных Даров: общее и особенное. Символика и краткое чинопоследование служб суточного круга: Всенощное бдение, вечерня, утренья, часы. Заупокойное богослужение: понятие, дни совершения. Богослужебные книги. Неизменяемые и изменяемые части богослужений (понятие, перечисление). Дванадесятые и Великие Праздники.

Из Общецерковной Истории и Истории Русской Православной Церкви. Апостолы, суть их служения. Жития Апостолов Андрея, Петра, Иоанна Богослова. Значение слова «равноапостольный». Святые

равноапостольные царица Елена и царь Константин. Обретение Креста. Житие святителя Николая Чудотворца. Святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий. Славянская азбука и письменность. Крещение Руси. Святые равноапостольные Владимир и Ольга. Первые мученики Феодор и Иоанн. Крещение Руси. Казанская икона Божией Матери , 1612 год. Народное ополчение. К.Минин и князь Д. Пожарский. Книга Деяний святых апостолов. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов о Воскресении Иисуса Христа. Первая христианская община в Иерусалиме. Избрание семи диаконов. Суть диаконского служения в ранней Церкви и в настоящее время. Первомученик архидиакон Стефан. Обращение Савла. Апостольская проповедь язычникам. Обращение первого язычника – Корнилия сотника. Апостольский собор в Иерусалиме. Гонения на Церковь и мученики за Христа. Вера, Надежда, Любовь. Великомученики Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Пантелеимон. Эпоха Вселенских соборов. Константин Великий и первый Вселенский собор. Семь Вселенских соборов. Торжество Православия в 843 г. Первые монастыри на Руси. Преподобные Антоний и Феодосий Киево-Печерские. Преподобный Сергей Радонежский и его обитель. Значение Лавры в истории России. Александр Невский и Дмитрий Донской - печальники и освободители земли Русской. Государственно-Церковные Праздники: День славянской письменности 24 мая, День народного единства 4 ноября, День Победы 9 мая. Роль Русской Православной Церкви в жизни российского государства и русского народа в разные исторические периоды. Русская Православная Церковь в Отечественной войне 1812г, Первой Мировой войны и Великой Отечественной войне. Русская Православная Церковь в XX и XXI веках. Сонм новомучеников XX века. Святая новомученица Татиана (Гримблит). Преподобномученица Елизавета Федоровна - основательница Марфо-Мариинской обители. Святитель Лука (Войно-Ясенецкий). Просветительское служение Русской Православной Церкви. Святые просветители: Святители Гурий Казанский и Варсонофий Тверской. Святитель Герман Аляскинский.

Основы христианской нравственности. Понятие о добре и зле (зло есть отступление от правды Божией, противление ей). Примеры из повседневной жизни доброго и злого, и соотнесение их с религиозными

представлениями. Мир и нравственное отношение человека к нему. Золотое правило христианской добродетели (Матф.7:12). Основные добродетели: послушание, милосердие, умение прощать, смирение, терпение, служение Богу и людям. Забота о Божьем мире. О любви к ближним.

Основное богословие (апологетика). Этимология слова «религия». Необходимые элементы религии: вера в Бога и в сверхчувственный мир, необходимость Откровения, вера в бессмертие души, связь религии с нравственностью, необходимость Церкви и религиозного культа. Отличие Церкви от тоталитарной секты. Доказательства бытия Бога. Нравственный аргумент. Онтологический аргумент. Космологический аргумент. Православное учение о душе. Проблема души, ее существования и бессмертия. Отношение христианства к человеческому телу. Важность телесной жизни для спасения человека, догматические основания для этого - воплощение Иисуса Христа, воскресение из мертвых. Уникальность христианства как религии, объясняющей смысл земной жизни человека. Заботы о телесном здоровье, мнения отцов Церкви об этом (преп. Максим Исповедник, авва Фалассий).

Литургика и Литургическое богословие (Богослужения и Таинства). Символический и богословский смысл Таинств Церкви. Богослужение Страстной Седмицы: символика, богословский смысл, основные литургические особенности.

Сравнительное Богословие. Католицизм. Отличие от православного учения о Троице. Культ Девы Марии. Учение о Церкви. Первенство Петра, Папство. Различение грехов, отпущение грехов. Чистилище. Протестантизм (обзорно). Отвержение Церковного Предания и авторитета Соборной Апостольской Церкви в вопросах веры и церковной организации. Учение об оправдании верою. Отличие от православного учения о спасении. Современный состояние и упадок протестантизма.

Сектоведение. Тоталитарные секты: общие понятия. Классификация сект. Обзорно о сектах: Свидетели Иеговы, Мармоны, Саентология, Мунизм. Псевдоиндуистские секты: Общество сознания Кришны, “Трансцендентальная медитация” (ТМ), “Сахаджа йога”; и другие. Псевдобиблейские секты: Неопятидесятники (харизматики), «Семья», «Церковь Христа». Культи “Новой эры»: Движение “Нью эйдж”. Секты отечественного происхождения: “Богородичный центр” — “Православная Церковь Божией Матери Державная”, “Белое братство”, Секта Виссариона

— “Община единой веры” — “Церковь последнего завета”, Порфирий Иванов и секта “ивановцев”. Неоязычество («родноверие», «традиции», «ведизм»).

Нравственное богословие. Божественное откровение как источник нравственного знания. Грехопадение человека и падшесть человеческой природы. Создание человека по образу и подобию Божию. Богообразный человек. Событие и сущность грехопадения. Искажение человеческой природы в грехопадении. Грехопадение: причины и следствия (повреждение ума, ложь и слушание обмана, нерассудительность, стремление к самостному знанию, любопытство). Повреждение воли. Непослушание Богу. Своеволие. Гордость. Самолюбие. Злоупотребление благодарованной свободой. Свобода и воля. Нравственная поврежденность. Нелюбовь к Богу. Неблагодарность. Глупость. Первые последствия грехопадения: самооправдание, попытка спрятаться, начало стыда, готовность к обвинению). Покаяние как «путь домой». Осознание ошибок и покаянные переживания. Беседы о покаянии (на примере 50 Псалма). Понятие о грехе и добродетели. Нравственный путь. Воздержание, преодоление себя, самоотвержение, жертвенность, подвиг. Начала аскетической жизни. Заповеди блаженств как путь нравственного восхождения. Любовь к ближнему: "Заповедь новую даю вам...". Свойства любви. Любовь к Богу и ближнему в их взаимодействии. Семейная этика: супружеские отношения. Семейная этика: взаимоотношения между родителями и детьми. Христос – второй Адам. Возрождение и явление совершенного человека. Подражание Христу (быть христианином - значит следовать за Христом, уподобляться Ему). Святость в миру. Служение и блаженство («Служение требует жертвенности, а жертвенность невозможна без непрерывного и глубокого покаяния»). Общественная нравственность. Этика общественного служения. Добродетели современного христианина. Православие и этика.

1.2.ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК (2-5 классы)

Виды речевой деятельности

Слушание (аудирование). Восприятие и понимание звучащего церковнославянского языка. *Поскольку церковнославянский язык не является разговорным, но имеет исключительно книжный богослужебный характер, предполагается верное чтение и произнесение*

церковнославянского текста, соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Правильное чтение и понимание церковнославянского текста.

Письмо. Правильное написание церковнославянского текста.

Систематический курс

Основные вехи истории церковнославянского языка. Начало славянского письма. Жизнь и труды святых равноапостольных Кирилла (Константина) и Мефодия. Славянские азбуки – глаголица и кириллица. Славянская письменность в Болгарии и Киевской Руси. Москва – центр славянской письменности и культуры. Изводы церковнославянской письменности.

Графика. Орфография.

Азбука славянская. Изучение азбуки. Азбучные акростиhi. Названия букв славянской азбуки. Церковнославянские буквы, сходные с современными русскими и отличные от них. Древние азбуки и буквари.

Надстрочные знаки и знаки препинания. Надстрочные знаки и знаки препинания. Правила употребления знаков ударения, придыхания. Знаки титла. Числовое значение букв.

Правила церковнославянской орфографии. Употребление надстрочных знаков. Правила употребления надстрочных знаков: знаков ударения, придыхания. Правила написания тяжелого и острого ударения. Знаки придыхания: правила употребления «звательца», «исо» и «апострофа». Правила употребления знака «паерок». Знаки титла. Простое и буквенное титло. Числовое значение букв. Обозначение единиц, десятка, сотни, тысячи.

Правописание «дублетных» букв: е-широкое и е-узкое; букв «зело» и «земля»; букв «иже», «и», «ижица»; букв «он» простого и торжественного и «омега». Правописание разновидности буквы «ук». Правила употребления букв «азь», «я», «юс-малый». Правила употребления букв, заимствованных из греческого: «кси», «пси», «фертъ» и «фита».

Правила чтения.

Церковнославянская лексика. Семантические группы слов. Церковнославянизмы в современном русском языке и их стилистические особенности. Словарные слова (употребляемые в Псалтири, Евангелии и наиболее распространенных гимнографических текстах: тропарях, кондаках, прокимнах, антифонах и др.)

Церковнославянская морфология. Части речи.

Имя существительное, значение и употребление. Личные канонические имена.

Имя прилагательное, значение и употребление.

Местоимение, их особенности, сравнительно с русским.

Глагол, значение и употребление. Настоящее, будущее и прошедшее время глагола. Неопределенная форма. Вспомогательный глагол -быть- Церковнославянские предлоги, союзы и частицы, отличные от современных русских.

Церковнославянский синтаксис, его специфика.

Пунктуация. Правила церковнославянской пунктуации. Церковнославянские знаки препинания и их сравнение с русскими. Употребление запятой, точки, двоеточия; малой точки (русская точка с запятой), двоеточия (русское многоточие), точки с запятой (русский вопросительный знак), удивительного (восклицательного знака), знаки вместилища (скобки).

Развитие речи. Первоначальные понятия высокого стиля речи. Умение определять в тексте церковнославянские слова. Текст. Признаки текста. Последовательная работа над церковнославянским текстом. Знакомство с основными жанрами книг церковного богослужения.

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Специфика церковнославянского языка как языка Богослужения, не используемого в бытовом общении.

Сферы употребления церковнославянского языка. Восточно-христианская книжность как основная сфера употребления церковнославянского языка. Уставной книжный комплекс. Соборно-приходское и монастырское богослужение. Книжный комплекс Типикона Великой Церкви – древнейший книжный комплекс кирилло-мефодиевской традиции. Книжный комплекс Студийско-Алексиевского Устава. Книжный комплекс современного соборно-приходского и монастырского богослужения. Жанровое своеобразие церковнославянской книжности. Анализ церковнославянского текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к тому или иному жанру книжности.

Овладение слушанием и чтением. Восприятие церковнославянского текста в печатной форме и на слух. *Овладение различными видами чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое), приемами работы со*

словарем, учебной книгой, церковнославянским текстом и другими информационными источниками, включая ресурсы Интернета.

ЯЗЫКОВАЯ И ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКАЯ) КОМПЕТЕНЦИИ

Общие сведения о языке. Церковнославянский язык как развивающееся явление. Основные лингвистические словари: толковый, этимологический; словари старославянского, церковнославянского и древнерусского языков (обзорно). Библейский словарь. Извлечение необходимой информации из словарей.

Система языка.

Церковнославянская графика. Проблема происхождения славянских азбук – глаголицы и кириллицы. Их источники. Общая характеристика кириллической азбуки, лежащей в основе современного письма восточно- и южнославянских народов; звуковое и числовое значение букв и лигатур, надстрочных знаков. Правила их употребления. Эволюция церковнославянской азбуки, орфографические реформы. Правила чтения церковнославянских текстов.

Фонетика церковнославянского языка. Гласные и согласные звуки. История гласных звуков. История ъ и ь, беглые гласные в современном русском языке. Исторические изменения в системе согласных. Чередования гласных и согласных в современном русском языке. Правила орфографии современного русского языка, обусловленные историческими изменениями системы гласных.

Словообразование церковнославянского языка. Основные способы образования слов церковнославянского языка: калькирование, сложение основ, суффиксальное и префиксальное словообразование от славянских корней.

Церковнославянская лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Структура церковнославянской лексики. Специфика словарного состава церковнославянского как книжно-литературного, созданного для передачи содержания богослужебных текстов. Книжный характер основного слоя церковнославянской лексики: названия отвлеченных понятий, качеств, действий и лиц по этим признакам. Грецизмы в славянских переводах греческих оригиналов. Ветхозаветные и новозаветные фразеологизмы; их

значение и употребление. Понятие об этимологии, истории происхождения слов и фразеологизмов.

Церковнославянская морфология. Система частей речи в церковнославянском и русском языках. Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Имя существительное. Категориальное значение (предмет) и основные грамматические категории имени существительного (род, число, падеж). Классифицирующее значение категории рода. Категория числа, противопоставляющая три формы: единственное-двойственное-множественное число. Категория падежа. Типы склонения существительных.

Местоимение. Категориальное значение, основные грамматические категории и лексико-семантические разряды местоимения. Разряды неличных местоимений.

Имя прилагательное. Категориальное значение (признак), основные грамматические категории и лексико-семантические разряды имени прилагательного. Род, число, падеж прилагательного. Степени сравнения.

Глагол. Категориальное значение (действие) и основные грамматические категории глагола. Основы глагола (инфинитива и настоящего времени). Глагольные классы. Категория вида. Категория наклонения. Категория времени. Категория залога. Изъявительное наклонение. Будущее время глаголов. Будущее простое и будущее сложное. Система прошедших времен: Аорист. Имперфект. Перфект. Плюсquamперфект. Ирреальное наклонение. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Неизменяемые глагольные формы. Причастие.

Наречие. История возникновения наречия.

Служебные слова. Предлоги. Первичные и новые предлоги. Первоначальный синкретизм предлогов и приставок. Союзы и частицы.

Синтаксис церковнославянского языка. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении. Предложения простые и сложные.

КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Отражение в языке культуры и истории народа. Родство славянских языков. Жизнь и труды святых равноапостольных Кирилла (Константина) и Мефодия – первых славянских просветителей и первоучителей.

Деятельность учеников св. Кирилла и Мефодия - Наума, Саввы, Климента, Горазда и Ангелария в Чехии (царица Чешская Людмила и царь Боривой), Сербии (святой Савва) и Болгарии. Славянская книжность в Болгарии при царе Симеоне (893-927); охридская (кирилло-мефодиевские традиции) и преславская школы книжности в первом Болгарском царстве. Киевская Русь как преемница богослужебной славянской традиции. Перемещение центра славянской книжности и культуры в Москву как столицу России. Изводы древнецерковнославянской письменности. Церковнославянский язык – язык восточнославянского богослужения. Изоглоссия Древней Руси: церковнославянский богослужебный и древнерусский книжно-разговорный языки, их сосуществование и взаимовлияние. Грамматики церковнославянского языка Лаврентия Зизания и Мелетия Смотрицкого. Понятие о церковнославянском языке и его нормах. Отношение М.В.Ломоносова к церковнославянскому языку. Теория «трех штилей». Современные слависты и писатели о церковнославянском языке. Роль церковнославянского языка в современной богослужебной практике.

1.3.ЦЕРКОВНОЕ ПЕНИЕ (4-11 классы)

Простые песнопения, близкие к псалмодированию (одноголосие). Аминь. Господи помилуй. Подай Господи, Тебе, Господи. Слава Тебе, Господи, слава Тебе. И духови твоему. Един Свят. Буди имя Господне.

Общенародные песнопения Литургии: Верую. Отче наш.

Начальное знакомство с тропарными гласами на примере наиболее известных песнопений: Царю Небесный. Достойно есть. Богородице, Дево. Спаси Господи.

Изучение тропарных гласов. Запоминание каждой гласовой мелодии с привязкой к конкретному знакомому тексту: Бог Господь и воскресные тропари 8-ми гласов. Тропари и кондаки двенадесятых праздников.

Простейшие песнопения Литургии: Антифоны изобразительные 1 троп. Гласа. Единородный Сыне (обиходное). Тело Христово примите. Видехом Свет истинный. Да исполнятся уста наша.

Избранные песнопения молебна, акафиста, панихиды.

Песнопения Всенощного бдения, основанные на тропарных гласах: Сподоби Господи 8 гл. Ныне отпускаеши 6 гласа. Богородице Дево 4 гласа (повторение). Благословен еси Господи 5 гласа. Воскресение Христово видевшие 6 гласа. Воскрес Иисус от гроба 6 гласа. Днесь спасение миру

бысть (четные гласы). Воскрес из гроба (нечетные гласы). Взбранной Воеводе 8 гласа.

Ектении обиходных распевов – великие, просительные, сугубые.

Стихирные гласы – Господи возвах; Богородичны догматики; Всякое дыхание (одно - двухголосие).

Песнопения Божественной Литургии (двухголосие). Антифоны изобразительные малого знаменского распева (гарм. о. Матфея). Единородный Сыне (обиходное). Святый Боже болгарского распева. Аллилуия киевского распева. Прокимны воскресные 8 гласов. Херувимская песнь Старосимоновская. Милость мира архимандрита Феофана. Достойно есть киевского распева.

Песнопения Всенощного бдения. Предначинательный псалом греческого распева. Блажен муж, обиходное. Свете Тихий киевского распева (И. Дворецкого). Прокимен Господь воцарися. Сподоби, Господи, киевского распева. Ныне отпускаеши. Псалом 33. Хвалите имя Господне киевского распева. Величания. От юности моя греческого распева. Величит душа моя Господа. Великое славословие, обиходное. Воскресные тропари по славословию знаменского распева.

Двух-трехголосие. Повторение стихирных гласов в двухголосии Ирмологические гласы.

Ирмосы Пасхи и Рождества Христова.

Избранные песнопения Постной и Цветной Триоди. Покаяния отверзи ми двери напева Троице-Сергиевой Лавры. Тропари постовые в конец вечерни. Помощник и Покровитель Д. Бортнянского. Да исправится молитва моя греческого распева. Ныне силы небесныя киевского распева. Се Жених грядет в полунощи киевского распева. Христос воскрес, обиходное; конечное. Эксапостиларий Плотию уснув. Стихиры Пасхи. Пасхальные часы.

2. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК (7 класс)

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Специфика латинского языка как хранителя традиций ограничено используется в бытовом общении.

Сферы употребления латинского языка. Античный книжный комплекс, раннехристианский святоотеческий корпус текстов, Священное Писание, Богослужебные тексты как основные сферы употребления латинского языка; католическое богослужение.

Жанровое своеобразие текстов, написанных на латинском языке. Анализ подлинных текстов с точки зрения их темы, основной мысли, структуры, принадлежности к тому или иному жанру книжности.

Овладение аудированием (слушанием) и чтением. Адекватное восприятие латинских текстов в печатной форме и на слух. Овладение различными видами чтения учебными пособиями, греческими и латинскими текстами и другими информационными источниками, включая ресурсы Интернета.

ЯЗЫКОВАЯ И ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКАЯ) КОМПЕТЕНЦИИ

Фонетика и орфоэпия. Алфавит. 2 типа произношения: средневековое и классическое; правила чтения. Правила постановки ударения, правило второго слога; краткие и длинные слоги. Знаки препинания. Важнейшие фонетические законы (закон ротацизма, закон редукции гласного, синкопа, ассимиляция)

Графика. Греческий и латинский алфавит, происхождение латинского алфавита. Латинский алфавит как основа алфавитов современных европейских языков (сравнение с изучаемым иностранным языком). Написание букв, надстрочных знаков, знаков препинания. Общая характеристика латинского алфавита.

Словообразование. Субстантивация прилагательных. Словообразование существительных I – II склонения при помощи суффиксов, значения суффиксов. Префиксация (словообразование глаголов). Словообразование существительных III склонения. Словообразование существительных IV склонения. Способы словообразования, словосложение, префиксация, аффиксация. Латинские аббревиатуры.

Морфология. Система частей речи в латинском языке. Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Имя существительное. Его основные категории: род (masculinum, femininum, neutrum); число (singularis, pluralis); падежи (nominativus, genetivus, dativus, accusativus, ablativus, vocativus). Соотношение латинской падежной системы с древнегреческой и русской. I склонение. Слова женского и мужского рода (с основой на -ā/-ă-). II склонение (с основой на ō/-ē-). Существительные мужского рода (на -us-, -er-) и среднего (на -um-). Особенности склонения существительных на -er. Правило среднего рода,

сравнение с русским языком. Образование звательного падежа. Склонение существительного *vir*. Правила рода имен существительных II склонения. III склонение: общая характеристика. Типы III склонения: согласный (основа на согласные и на -й-), гласный, смешанный. Образование именительного падежа существительных III склонения. Исключения по роду. Склонение существительного *vis*. Имя существительное. Правила рода имен существительных III склонения. IV склонение (основы на -й-). Исключения по роду. V склонение (основы на -ē-). Систематизация знаний о склонениях. Нерегулярные формы. Особенности склонения греческих имен собственных и других существительных греческого происхождения.

Имя прилагательное. Прилагательные I – II склонения; мужской род на -us- и на -er-. Прилагательные III склонения трех, двух и одного окончания. Исключения (прилагательные одного окончания, изменяющиеся по согласному типу). Степени сравнения имен прилагательных, различные способы образования; супплетивные степени сравнения.

Глагол. Личные и неличные формы глагола. Основные категории латинского глагола: лицо (1-е, 2-е, 3-е), число (*singularis*, *pluralis*), время (*praesens*, *futurum*, *perfectum*, *imperfectum*, *plusquamperfectum*), наклонение (*indicativus*, *imperativus*, *coniunctivus*), залог (*activum*, *passivum*). Сравнение с греческим и русским языками. Типы спряжения глагола: I (основа на -a), II (основа на -ē), III (основа на согласный, на -й, на -u), IV (основа на ī). Система окончаний, соединительные гласные. *Praesens indicativi activi* и *passivi*. *Imperativus praesentis*. *Imperfectum indicativi activi* и *passivi* (суффиксы -ba/-eba). Глагол *esse*: *praesens indicativi*, *imperfectum indicativi*; сравнение со спряжением глагола «быть» в других языках. Глаголы сложные с *esse*. Глагол *posse*. *Participium praesentis activi*. Основные формы глагола. Перфект, его значение и образование. Способы образования основ перфекта. *Perfectum indicativi activi* и *passivi*. *Perfectum indicativi* глагола *esse*. Супин. *Participium perfecti passivi*. Система инфинитивов. Спряжение неправильных глаголов *volo*, *nolo*, *malo*. *Futurum I indicativi activi* и *passivi* (суффиксы -b-, -a-/e-). *Futurum I* глагола *esse* и сложных с ним. *Plusquamperfectum indicativi activi* и *passivi*. *Plusquamperfectum indicativi* глагола *esse*.

Конъюнктив: образование, значение, употребление в независимых и придаточных предложениях. *Praesens* и *imperfectum conjunctivi activi* и *passivi*. *Praesens* и *imperfectum conjunctivi* глагола *esse*. Главные и исторические времена.

Спряжение неправильных глаголов *fio, edo, eo*. Глаголы, сложные с *eo*. Отложительные и полуотложительные глаголы, их особенности. *Futurum II indicativi activi* и *passivi*. *Futurum II* глагола *esse*. *Perfectum conjunctivi activi* и *passivi*. *Plusquamperfectum conjunctivi activi* и *passivi*. *Perfectum* и *plusquamperfectum conjunctivi* глагола *esse*. *Imperativus futuri activi*. *Supinum II*. *Participium futuri activi*. Герундив и герундий. Неправильный глагол *fero*. Недостаточные глаголы *fio, inquam, coepi, memini* и др. Безличные глаголы. Общий обзор глагольной системы.

Числительное. Количественные, порядковые числительные; их склонение и употребление. Римский календарь.

Местоимение. Притяжательные местоимения; употребление, сравнение с русским и иностранными языками. Личные и возвратное местоимения, особенности склонения. Местоименные прилагательные: особенности образования генетива и датива. Указательные местоимения (*is, ea, id; idem, eadem, idem; ille, illa, illud; iste, ista, istud; ipse, ipsa, ipsum; hic, haec, hoc*). Вопросительно-относительное местоимение (*qui, quae, quod*). Вопросительные, неопределенные и отрицательные местоимения. Вопросительные местоимения в значении существительного.

Наречие. Образование наречий от прилагательных. Образование степеней сравнения наречий. Вопросительные наречия.

Служебные слова. Основные латинские предлоги; употребление различных падежей с предлогами. Постпозитивные предлоги. Союзы и частицы – функции и значения.

Синтаксис. Простое предложение. Особенности латинского предложения. Порядок слов. Функции падежей: *nominativus, genetivus, dativus, accusativus, ablativus* (функции аблатива, восходящие к древнему отложительному падежу, функции, восходящие к древнему инструментальному падежу, функции, восходящие к древнему инструментальному падежу). Функции падежей при степенях сравнения. Обозначение места и направления действия. Основные функции конъюнктива в простом предложении. Сложноподчиненное предложение. Важнейшие союзы. Особенности употребления наклонений глагола (*indicativus, conjunctivus*) в сложноподчиненном предложении. Основные синтаксические конструкции. Употребление в качестве предиката причастий, существительных и отглагольных прилагательных. Способы перевода на русский язык. Основные типы придаточных предложений (цели, дополнительные, следствия, пояснительные, причинные,

уступительные, временные, условные, определительные). I и II описательные спряжения. Конструкции с герундием и герундивом; предикативное и атрибутивное употребление герундива. Основы согласования времен и наклонений и сфера применения этого правила. Косвенная речь.

Лексика. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Специфика словарного состава латинского языка как книжно-литературного, созданного для передачи содержания богослужебных текстов. Книжный характер основного слоя греческой лексики: названия отвлеченных понятий, качеств, действий и лиц по этим признакам. Ветхозаветные и новозаветные фразеологизмы; их значение и употребление. Понятие об этимологии, истории происхождения слов и фразеологизмов.

ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Общие представления о возникновении письменности, крито-микенские тексты. Появление греческого и латинского алфавитов. Первые литературные памятники.

КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Краткий обзор источников о возникновении письменности, , первых литературных памятниках. Появление и развитие литературных жанров. Влияние греческой культуры на Римскую Империю (эллинизация). Значение античной культуры, литературных памятников на латинском и греческом языках для европейских государств после падения Римской Империи. Византия и античная культура. Роль христианских монастырей в деле сохранения и передачи, а также переводов корпуса греческих и латинских текстов. Каролингское возрождение. Роль и значение древних языков как хранителей античных образовательных традиций в первых университетах Европы. Значение греческого и латинского языка как хранителей античных культурных традиций для европейской цивилизации. Связь греческого и церковнославянского языков. Роль святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в возникновении письменности на Руси. Церковнославянский язык – язык восточнославянского богослужения. Россия как преемница Византии (духовность, культура, образование, искусство, наука). Связь церковнославянского и русского языков. Заимствования латинских, греческих слов в русской лексике.

История преподавания классических языков в России и за рубежом.
Актуальность классического образования в наше время.