

Принято решением
Педагогического совета
ЧОУРО «Нижегородская
православная гимназия»
№ 1 от 24.08.2020г.

Согласовано

Руководитель ОРОиК
прот.Евгений Худин

Согласовано

Духовник НОУРО
«Нижегородская
православная гимназия»
прот.Олег Карсаков

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУРО
«Нижегородская православная
гимназия»

О.Н.Тюхова
Приказ № 91-О/П
от 24.08.2020



ПРОГРАММА

реализации «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации»

**ЧОУ РО «Нижегородская православная гимназия
имени преподобного Сергия Радонежского»
на 2020-2023 уч.годы**

Наименование Программы	Программа основного общего образования для обучающихся в ЧОУРО «Нижегородская православная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» на 2020-2023 гг.
Основания для разработки Программы	1. Документы Русской Православной Церкви: - Устав Русской Православной Церкви; - Основы социальной концепции Русской Православной Церкви; - Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека; - О религиозно-образовательном и воспитательном служении в Русской Православной Церкви; - Полития Русской Православной Церкви по работе со школой, семьей и обществом в области духовной культуры; - Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. 2. Международные документы: - Конвенция о правах ребенка; 3. Федеральные документы: - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон «Об образовании»; - Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Стратегия социального-экономического развития России на 2020-2024 гг.; - Федеральные государственные образовательные стандарты начального образования (ФГОС); - Концепция духовно-нравственного воспитания и формирования личности гражданина России; - СанПиН 2.4.2.3621-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
1	Паспорт программы реализации Стандарта православного компонента	3-6
2	Информационная справка о гимназии	6
3	Анализ выполнения предыдущей Программы реализации Стандарта православного компонента	7-9
4	Стратегия Программы реализации Стандарта православного компонента	9-12
5	Условия реализации Стандарта православного компонента	12-15
6	Программа реализации Стандарта православного компонента	15-18

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)» «Нижегородская православная гимназия имени прп. Сергия Радонежского»

Настоящая программа определяет концепцию реализации Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования и основные направления деятельности по ее реализации на 2020 – 2023 годы ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)» «Нижегородская православная гимназия имени прп. Сергия Радонежского»

Программа гимназии разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода гимназии к получению качественно новых результатов образования школьников в условиях совершенствования духовно-нравственного образования и воспитания.

Наименование Программы	Программа реализации Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)» ««Нижегородская православная гимназия имени прп. Сергия Радонежского» на 2020-2023г.г.
Основания для разработки Программы	<u>1. Документы Русской Православной Церкви:</u> • Устав Русской Православной Церкви; • Основы социальной концепции Русской Православной Церкви; • Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека; • О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви; • Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции; • Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. <u>2. Международные документы:</u> 1. Конвенция о правах ребенка; <u>3. Федеральные документы:</u> 2. Конституция Российской Федерации; 3. Федеральный закон «Об образовании» 4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" 5. Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года; 6. Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС); 7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 8. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

	условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; <u>4.Локальные документы:</u> ➤ Устав ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)» «Нижегородская православная гимназия имени прп. Сергия Радонежского» ➤ Положение о порядке реализации православного компонента образования ➤ Положение о внутренней оценке качества образования ➤ Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся
Основные разработчики Программы	Администрация ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)» «Нижегородская православная гимназия имени прп. Сергия Радонежского»
Основные исполнители Программы	Педагогический коллектив ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)» «Нижегородская православная гимназия имени прп. Сергия Радонежского»
Цель Программы	Реализация Стандарта православного компонента
Задачи Программы	1.Определение оптимальных путей реализации программы гимназии. 2.Проектирование системы методических, дидактических, информационных, материально-технических средств, необходимых для реализации цели. 3.Актуализация системы педагогической поддержки развития интеллектуального и духовно-нравственного потенциала гимназистов. 4.Повышение педагогической и культурологической компетентности родителей (законных представителей детей), стремящихся воспитывать своих детей в православной традиции, содействие сплочению родителей (законных представителей детей) и педагогов в процессе воспитания детей
Основные этапы реализации программы	1. Диагностический этап - 2020 г Мониторинг учебно-воспитательного процесса. Изучение мнения коллектива, социального заказа. 2. Прогностическо - организационный этап. 2021 Заседание педсовета, рекомендация программы к утверждению 3. Практический этап - 2022 ○ Организация функционирования гимназии в соответствии с православным укладом христианина и традициями Православной Церкви ○ Реализация программ вероучительных дисциплин, проектных мероприятий по всем направлениям образовательного процесса. ○ Обучение через методическую учёбу, педсоветы, самообразование. ○ Проведение конкурсов, внеурочных творческих мероприятий, интеллектуальных мероприятий, олимпиад, предметных недель, позволяющих учащимся проявить свои способности. ○ Отбор методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. ○ Введение индивидуальных консультаций ○ Разработка программ интеллектуальной направленности внеурочной деятельности обучающихся ○ Организация проектной деятельности обучающихся с практическим выходом на массовую аудиторию/постановка спектаклей, выступление театральных групп, экологические проекты, выступления на научно-практических конференциях, выступления в библиотеках города, совместные мероприятия в рамках гимназии и др. ○ Формирование творческих объединений с целью работы по различным темам исследования или сбора информации

	О Разработка учебно-информационного и методического материала по вероучительным дисциплинам. 4. Обобщающий этап -2023 Внесение корректировок, дополнений, изменений по мере необходимости на протяжении работы по программе		
Основные мероприятия Программы	В программе выделяются два основных блока: 1) Ценностное самоопределение школьников на духовно-нравственной основе православной культуры России в воспитании по направлениям: - Духовно-нравственное; - Гражданско-патриотическое; - Художественно-эстетическое; - Социально-коммуникативное; - Развитие системы дополнительного образования; - Экологическое; - Работа с семьей; - Творческий труд; - Профориентация; - Историко-краеведческое; - Физическое совершенствование; 2) Развивающиеся принципы в обучении.		
Ожидаемые результаты реализации Программы	• Создание системы методических, дидактических, информационных, материально-технических условий реализации ПК в системе образования гимназии. • Создание условий развития интеллектуального и духовно-нравственного потенциала гимназистов. повышение педагогической и культурологической компетентности родителей (законных представителей детей), стремящихся воспитывать своих детей в православной традиции, содействие сплочению родителей (законных представителей детей) и педагогов в процессе воспитания детей <u>Результативность воспитательной работы:</u> - Нравственное поведение в соответствии с Заповедями Божьими; - Стремление к духовно-нравственному самосовершенствованию; - Успешная социализация и устойчивость нравственных принципов православной этики в любых жизненных ситуациях. - Любовь к Родине. Патриотизм. - Стремление к познанию; - Активная социальная и творческая позиция; - Приобщение к ценностям культуры России; - Приобретение жизненных умений и навыков. - Здоровый образ жизни.		
Целевые индикаторы (результаты) Программы	Показатель (индикатор) (являются ориентировочными, могут быть изменены с учетом специфики гимназии)	Стартовые условия (исходный процент)	2023год (срок окончания) (планируемый окончательный процент)
	Доля учителей, повысивших квалификацию по вероучительным предметам	66%	100%
	Доля учителей принявших участие в школьных, муниципальных, региональных, федеральных	70%	85-100%

	мероприятиях по тематике вероучительных предметов		
	Доля учителей-победителей конкурсов пед. мастерства	14%	45%
	Доля учителей - участников экспериментальных площадок	-	45%
	Процент качества знаний учащихся по вероучительным дисциплинам	ОПВ-86,7% ц/слав-86,7 основы латинского-85% основы древнегреческого-89% история РПЦ-100%	ОПВ-90% ц/слав-90% основы латинского-90% основы древнегреческого-95% история РПЦ-100%
	Доля выпускников, поступивших в богословские вузы, духовные училища, семинарии	Не было выпускных классов	10%
	Доля выпускников, ставших священнослужителями	Не было выпускных классов	10%
	Доля выпускников, работающих в организациях русской православной церкви	Не было выпускных классов	10%
	Известные выпускники гимназии	Не было выпускных классов	10%
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей	Система контроля и оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются оценка эффективности воспитательного процесса и образовательных достижений обучающихся, оценка результатов деятельности всего учреждения и педагогических кадров. Полученные данные используются для оценки состояния и тенденций развития гимназия на различных этапах реализации программы. Отчеты исполнителей программы готовятся в течение года; в конце года подводятся итоги по реализации программы в рамках учебных программ. По внеурочной деятельности промежуточная аттестация по проектной деятельности проводится в 3 четверти учебного года. Анализ выполнения работы по программе представляется на педагогическом Совете в августе каждого года. Организационно-управленческая характеристика реализации православного компонента основных образовательных программ общего образования. включает: 1) Нижегородская епархия 2) Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области; 3) ГБОУ ДПО НИРО;		

	4) Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; 5) Дополнительные образовательные учреждения, действующие в системе образования Нижегородской области; 6) Духовник гимназии и администрация гимназии. 7) Учителя предметов православного компонента, руководители структур дополнительного образования и внеурочной деятельности. Общее руководство контролем реализации программы осуществляется Духовником гимназии, директором и заместителем директора гимназии. В Нижегородскую епархию направляются ежегодные отчеты по работе гимназии.
--	--

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГИМНАЗИИ

Наименование ПОУ	ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)» «Нижегородская православная гимназия имени прп. Сергия Радонежского»			
Адрес	607220, г. Нижний Новгород, Нижегородская область, ул. Ильинская, д.47А			
Телефон	8(831) 433-97-98			
Факс	8(831) 433-97-98			
mail	nouronpg@yandex.ru			
сайт	prav-gimn.ru			
Директор	Тюхова Ольга Николаевна			
Тип ОУ	общеобразовательное учреждение			
Вид ОУ	гимназия			
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности				
рег. №: 192	серия: 52Л01	№ 0003483	Дата выдачи: 15.02.2016	Срок действия: бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации				
рег. №: 2574	серия: 52А01	№ 10002192	Дата выдачи: 21.03.16	Срок действия: 07.03.2025г.
Реквизиты конфессионального представления Русской Православной Церкви				
рег. №: КП-18/197		Дата выдачи: 27.04. 2018г.		Срок действия: 27.04.2020г.
Реквизиты свидетельства о регистрации юридического лица				
рег. №:	серия:	№	Дата выдачи:	Срок действия -
Устав ЧОУРО «Нижегородская православная гимназия»		Утвержден: решением учредителя №7 21.12.2016г.		Зарегистрирован: 22.01.2013, учетный номер 5214040018
Договор безвозмездного пользования объектом недвижимого имущества № 46-452				Срок окончания договора: 26.02. 2026
Договор срочного пользования земельным участком от				Срок окончания договора:

III. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПРАВОСЛАВНОГО КОМПОНЕНТА.

С 2018 по 2020 годы в Нижегородской православной гимназии была реализована Программа реализации Стандарта православного компонента начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2018-2020 годы» (утверждена приказом № 108 от 23.08.2018).

На момент окончания реализации данной программы в 2019-2020 учебном году можно отметить, что все мероприятия в соответствии с разработанным планом были выполнены, программа реализована полностью.

Основные пути реализации Стандарта в 2018-2020 учебном году следующие:

В 1-4 классах, осуществляющих обучение по ФГОС НОО, содержание православно-ориентированных курсов входит в Основную образовательную программу начального общего образования через постановку целей, задач и результатов обучения и нашло отражение в рабочих программах учебных предметов и программе внеурочной деятельности:

- основы православной веры интегрированы в курс литературного чтения, окружающего мира, ИЗО, технологии и математики;

- церковное пение - в музыку;

- в программу внеурочной деятельности включены кружки:

 - «Основы православной веры», 1-3 классы, 1 час в неделю,

 - «Церковное пение», 1-4 классы, 1 час в неделю

 - «Церковнославянский язык», 3-4 классы, 1 час в неделю

В 5-6 классах, осуществляющих обучение по ФГОС ООО:

- 1) содержание православно-ориентированных курсов входит в Основную образовательную программу основного общего образования через постановку целей, задач и результатов обучения и нашло отражение в рабочих программах учебных предметов и программе внеурочной деятельности;

- 2) СПК изучается в рамках самостоятельных учебных курсов. В учебный план гимназии в рамках компонента образовательного учреждения введены следующие православно-ориентированные предметы:

- основы православной веры, 1 час в неделю;

- церковнославянский язык, 1 час в неделю;

- церковное пение, 1 час в неделю в 6-х классах

- 3) изучается в рамках дополнительного образования:

В 7-9 классах содержание православно-ориентированных курсов (церковнославянский язык, основы православной веры, церковное пение, латинский язык):

- 1) изучается в рамках самостоятельных учебных курсов. В учебный план гимназии в рамках компонента образовательного учреждения введены следующие православно-ориентированные предметы:

- основы православной веры в 9 классе, 1 час в неделю;

- латинский язык – 7 класс, 2 часа в неделю;

- церковное пение в 9 классе, 1 час в неделю;

- 2) интегрируется в содержание образования и отражается в отборе дидактического материала, дополнении или частичной замене подходящих по содержанию тем. В сетку календарно-тематического планирования отдельных учебных предметов введена дополнительная графа – православный компонент.

- 3) изучается в рамках дополнительного образования:

- основы православной веры в 7-8 классах, 1 час в неделю

- церковное пение в 7-8 классе, 1 час в неделю

В 10-11 классах Стандарт православного компонента реализуется через:

1)самостоятельные учебные предметы (элективные курсы):

«Основы православной веры», 1 час в неделю,

« Церковное пение» – 10-11 классы, 1 час в неделю

2)интеграцию в содержание образования, что отражается в отборе дидактического материала, дополнении или частичной замене подходящих по содержанию тем. В сетку календарно-тематического планирования отдельных учебных предметов введена дополнительная графа – православный компонент.

В ходе реализации Программы внедрения СПК проводился мониторинг ее эффективности.

В целом следует отметить, что в 2018-2019 уч.году достигнут высокий уровень качества знаний по вероучительным дисциплинам (в среднем: I полугодие – 93 %; II полугодие – 96 %, год – 96 %).

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах по православно-ориентированным предметам и в области духовно-нравственного воспитания в рамках Стандарта православного компонента отражены в Таблице 1.

Таблица 1

Сведения об участии в олимпиадах и конкурсах по православно-ориентированным предметам и в области духовно-нравственного воспитания в рамках Стандарта православного компонента
2018-2019 уч.год
Участие в олимпиадах

Уровень олимпиад	Количество победителей и призеров (чел.)
Гимназический	49 чел.
Олимпиада по основам православной культуры 4-11 классы	34 чел
ОВИО «Наше наследие», 2-11 классы	35 чел.
Муниципальный	50 чел.
Олимпиада по основам православной культуры 4-11 классы	12чел.
ОВИО «Наше наследие», 2-11 классы	18 чел.
Епархиальные	3 чел
IV Олимпиада по классическим языкам и славянской культуре	4 чел.
Олимпиада по Основам православной культуры «Православные зернышки»	
Региональные	28 чел.
межпредметная олимпиада младших школьников «Эрудит»	1 чел.
Олимпиада по основам православной культуры 4-11 классы	1 чел.
ОВИО «Наше наследие», 2-11 классы	18 чел.
Всероссийские	26 чел.
Олимпиада по основам православной культуры	1 чел.
Многопрофильная всероссийская олимпиада «Аксиос» заочное и очное участие (обществознание, литература, русский язык, математика)	9 чел.

Участие в смотрах, конкурсах

Название смотра, конкурса	Кол-во участников	Кол-во победителей
Муниципальный		
Научно-практическая конференция «Исследуя прошлое и	1 человек	1 место

настоящее		
Поэтический конкурс «Вдохновение»	4 человека	2,3 место
Международный детский фестиваль кинопритч «Мы сами снимаем кино» Городской Участие	7 человек	Участие
Проект «Сын земли Нижегородской»	1	2 место
«Рождественский вертеп»	15 человек	Участие
Епархиальный (благочиннический, епархиальный, всероссийский)		
Конкурс творческих и исследовательских работ «Дорога к храму»	1 человек	3 место
Сретенские чтения	3 человека	1,2 место
Олимпиада по основам православной культуры «Русь святая, храни веру православную»	8 человек	1, 2 место
Олимпиада «Православные зернышки»	6 человек	2,3 место
Конкурс мультимедийных презентаций «Семя христианства»	2 человека	1 место
Конкурс детского рисунка «Дети иллюстрируют православную книгу» Епархиальный	6 человек	3 место
Весенний детский хоровой конкурс «Звонкие голоса»	25 человек	3 место
Игра «Что? Где? Когда?» по основам православной культуры	12	Участие
Конкурс фотографий «Моя православная семья».	4	Участие
Конкурс «Моя семья в истории моей страны»	3 человека	2 место
XII Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	3 человека	1 место
Конкурс декоративно - прикладного искусства фестиваля «Свет Рождественской звезды»		
VI Серафимовские детские и юношеские чтения	4 человека	1,3 место
Ежегодный фестиваль-конкурс «В начале было Слово»	40 человек	1,2, 3 место
Областной, региональный		
X Областная детская краеведческая конференция «Православные следопыты-2018»	4 участника	Дипломы 1, 2 степени
Фестиваль школьных изданий Нижегородской области (Региональный)		Диплом в номинации «Новички»
Конкурс детского рассказа «Моя Христова Пасха», организованный радио «Образ»	2 человека	Участие
Областной этап межрегионального конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи "Моя семейная реликвия"	3 человека	Участие

IV. СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ОУ

Цели Программы с учетом специфики ПОУ	Реализация программы реализации православного компонента должна подготовить переход гимназии на качественно новый уровень функционирования . • Разработка и обоснование направления развития гимназии, обеспечивающего эффективность и современное качество общего образования и Православного воспитания в гимназической образовательной системе. • целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы обучающихся,
---------------------------------------	--

	• обеспечение высокого уровня православного образования, • формирование у обучающихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.
Задачи Программы	• Освоение концептуальных идей и проектирование системы образовательной среды духовно-нравственного направления в воспитании и активизации познавательной деятельности в обучении. • Технологическое обеспечение активизации познавательной деятельности гимназистов. Организация работы творческих объединений, подготовка и защита проектов. • Разработка системы воспитательных мероприятий духовно-нравственного направления. • Систематизация методической службы гимназии. • Внедрение современных источников информации, реализация адекватного технологического обеспечения • Актуализация системы педагогической поддержки процесса интеллектуального и духовно-нравственного развития обучающихся. Совершенствование нормативной базы учебно-воспитательного процесса. • Расширение сфер сотрудничества .
Модель выпускника в условиях реализации Программы	Реализация программы по выполнению Стандарта ПК планирует помочь детям стать личностью с определенными качествами: ▪ Личность с потребностью систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры; жертвенного служения и любви, размышлений о жизни и подвиге святых; ▪ Личность с духовной и нравственной ответственностью; ▪ Личность с воспитанием православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру, семье и социуму; ▪ Личность с внутренним желанием изучения, сохранения и развития национальных культурно-исторических традиций; ▪ Личность со сформированным уважительным отношением к представителям другой культуры, национальности, религии; Личность, способная к благотворительности, милосердию и состраданию; Любовь к Родине. Патриотизм. ▪ Личность, осознающая единство прав, обязанностей и нравственного достоинства человека; взаимосвязи духовного, нравственного, гражданского . ▪ Личность, понимающую свободу как независимость от безнравственных поступков, как независимость от греха, в соотношении понятий свободы выбора и свободы от зла; ▪ Личность с нравственным поведением в соответствии с Заповедями Божьими; Стремление к духовно-нравственному самосовершенствованию. ▪ Личность с успешной социализацией и устойчивостью

	нравственных принципов православной этики в любых жизненных ситуациях. ▪ Личность с активной социальной, творческой , жизненной позицией.	
Планируемые результаты реализации Программы для ПОУ	Совершенствование содержания, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса с четкой ориентацией понимания человека как Образа Божьего и истинного назначения жизни человека с Богом, его Творцом.	
Планируемые результаты реализации Программы для учащихся		
личностные 1) укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни; 2) устремленность личности к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного в Богочеловеке – Господе Иисусе Христе; 3) наличие нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность; 4) осознание себя чадом Русской Православной Церкви; 5) наличие исторической памяти, чувства тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины; 6) благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви; 7) наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие и др.; хранение чести и гражданского достоинства; 8) ответственность и прилежание в учебе; 9) любовь к ближним через социальное служение и	Метапредметные 1) овладение базовыми понятиями православного вероучения, выстраивающими правильное понимание отношений знания и веры, науки и религии; 2) формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия; 3) совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда, творческой деятельности, опыт духовной жизни, которые развивают такие качества ума, как память, понимание, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного и др.; 4) сформированность нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству; 5) умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий; 6) овладение навыками смыслового чтения	Предметные 1) понимание, систематизацию православных представлений о мире как творении Божиим, о человеке, созданном по образу и подобию Божию; 2) усвоение содержания вероучительных дисциплин 3) умение объяснять, определять, пересказывать, иметь опыт творческой деятельности при изучении вероучительных дисциплин. Освоение знаниями по основам церковнославянского , латинского, греческого языков с целью чтения, понимания православной литературы и понимания Богослужений. 4) знание основных вех Общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте Отечественной истории; 5) знание основ литургической жизни Русской Православной Церкви, основных православных праздников и особенностей их празднования, Таинств Церкви; 6) овладение основными понятиями сравнительного богословия (о католицизме, протестантизме); 7) знание основ духовной безопасности (понимание опасной сущности язычества и оккультизма, умение противостоять деятельности тоталитарных сект и движений). 8) осознание исторической роли Русской Православной Церкви в

жертвенность; 10) наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и сотрудничества; 11) наличие навыков неприятия зла, различения греха (непослушания, обидчивости, зависти, лени и др.) и противостояния искушениям «века сего»; 12) наличие эстетических чувств, умения видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения; 13) наличие бережного отношения к здоровью как дару Божию; 14) наличие бережного отношения к природе и всему живому.	печатных текстов через бережное отношение к слову, помня наставления древнего книжника «Велика ведь бывает польза от учения книжного: книги наставляют и научают нас пути покаяния, ибо мудрость обретаем и воздержание в словах книжных. Это – реки, напаяющие вселенную, это источники мудрости, в книгах ведь неизмеримая глубина, ими мы в печали утешаемся, они — узда воздержания».	формировании духовно-нравственного облика окормляемых ею народов, быта, традиций (образа жизни), культуры, социальных и политических институтов, особенностей государственного устройства, всех особенностей православной цивилизации; 9) понимание религиозно-философских оснований православной культуры; 10) знание особенностей православной культуры, ее видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.).
---	--	---

Риски и их минимизация

Риски	Минимизация
- трудность кадрового обеспечения учебного процесса - Трудности финансирования гимназии - разная степень учебного потенциала обучающихся - Территориальная ограниченность гимназии - Отсутствие в единствах подхода к воспитанию гимназии и родителей - В связи с пятидневной учебной неделей гимназический компонент в Учебном плане отсутствует	-Растить собственные кадры -Изыскание материальных средств - индивидуальная работа, социальные опросы - деловые контакты с организациями - работа с родителями Духовника гимназии, администрации и педколлектива гимназии - Введение предметов ОПВ и церковнославянского языка в сетку внеурочной деятельности с аттестацией и выставлением итогов в личное дело обучающихся.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА

Финансовое обеспечение Программы	За счет образовательных платных услуг и субсидий из регионального бюджета
Наличие кабинетов вероучительных дисциплин	Отдельный кабинет отсутствует, оснащение распределено в нескольких кабинетах
Оснащение кабинетов вероучительных дисциплин (наглядные пособия, АРМ учителя, мультимедийный проектор, смарт-доска, иное)	- Учебная литература по вероучительным предметам - наглядные пособия по ОПВ, церковнославянскому языку - мультимедийный проектор - телевизоры с возможностью работы с флеш - картами - рабочие тетради по церковнославянскому языку

Учебно-методическая литература вероучительных дисциплин	ОПВ 1.Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура: Учебное пособие для 1 кл. – 8-е изд. – М.: МОФ ОПК, 2017 2.Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. 1 класс: пособие для учителя. – М.: Русское слово, 2017. 3.Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: Учебное пособие для 2 класса. - 7-е изд. – М.: МОФ ОПК, 2017 4.Бородина А. В. . Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас 2 кл.: пособие для учителя. – М.: Русское слово, 2017. 5.Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библии: Учебное пособие для 3 кл. - 8-е изд. – М.: МОФ ОПК, 2018 6.Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библии 3 кл.: пособие для учителя. – М.: Русское слово, 2017. 7.Бородина А. В. Основы православной культуры: Православие – культуруобразующая религия России: учебник для 4 кл. - 7-е изд. – М.: МОФ ОПК, 2017. 8.Бородина А. В. Основы православной культуры: Православие – культуруобразующая религия России для 4 кл.: пособие для учителя. – М.: Русское слово, 2017. 9. Закон Божий / Серафим Слободской, протоиерей. - М.: Московская Патриархия, 1987 (1999, 2010) Православная энциклопедия. Русская Православная Церковь. - М.: ЦНЦ РПЦ Православная энциклопедия. – 2000. Православная энциклопедия. Т.1. А – Алексей Студит. - М.: ЦНЦ РПЦ Православная энциклопедия, 2000. 10.Евангелие (Елисаветградское).XVI. - М.: ФГУ РГБ; ООО Золотые книги, 2009 11.Новый Завет. Псалтирь. - М.: Изд-во МП РПЦ, 2017 12. Святое Евангелие. - М.: Сибирская Звонница, 2017 Церковнославянский язык 1.Миронова Т.В Церковнославянский
--	---

язык. Учебник. М.:Изд.совет РПЦ, 2017

2.Колчина О. Н. Церковно-славянский язык (Морфология): учебник для православной гимназии 5-7 кл / О. Н. Колчина, Т. Д. Маркова, С. Н. Переволочанская. – Н. Новгород: НГЛУ им. Добролюбова, 2010.

3.Макарова Е. В. Прописи по церковно-славянскому языку- М.: Изд-во Про-Пресс

4.Клименко Л. П. Сборник упражнений по церковно-славянскому языку: учебное пособие для студентов духовных семинарий / Л. П. Клименко, С. Ларюшкин, иерей. – Н. Новгород, 2013

5.Бугаева И. В. Церковно-славянский язык. Учебные грамматические таблицы

6.Колчина О. Н. Рабочая тетрадь к учебнику «Церковно-славянский язык» для 5 кл / О. Н. Колчина, Т. Д. Маркова, С. Н. Переволочанская. – Н. Новгород: НГЛУ им. Добролюбова, 2011.

7.Колчина О. Н. Рабочая тетрадь к учебнику «Церковно-славянский язык» для 6-7 кл / О. Н. Колчина, Т. Д. Маркова, С. Н. Переволочанская. – Н. Новгород: НГЛУ им. Добролюбова, 2012. – 94 с.

Свирелин А. , протоиерей Церковно-славянский словарь для толкового чтения Святого Евангелия, Часосова, Псалтири, Октиоха и др. богослужебных книг

8.Дьяченко. Полный церковно-славянский словарь

9.Словарь непонятных церковно-славянских слов /авт. – сост. Л. В. Агафонцева, М. Н. Крайникова; Нижегородская епархия; НИРО. – Н. Новгород: Изд-во НИРО, 2010. - 9 с.

Древнегреческий язык

1. Березникова Р.Е. Основы греческого языка. Учебник для православных гимназий. – Белгород, 1997.
2. Нелюбов Б.А. Методическое пособие по греческому языку для духовных школ Русской православной Церкви. – М., 1966.
3. Николау Н.Г. Греческий язык для детей. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений с преподаванием греческого языка на православной основе. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра 2011.

4. Соболевский С.И. Древне-греческий язык. Учебник для высших учебных заведений. – М., 1948. Латинский язык 1.Кацман Н.Л. Моя первая латинская книжка: учебник латинского языка для младших школьников М.: Лист Нью 2005 2.Кочеткова В. К. LINGUA LATINA.Учебник и словарь для православных гимназий. Ч. 1: первый год обучения. – Н. Новгород, 2013 (2014, 2016). – 180 с. 3. Кацман Н.Л. Методика преподавания латинского языка. – М. ВЛАДОС, 2003. 4.Кацман Н.Л., Ульянова И.Л. Учебник латинского языка для лицеев и гимназий. – М. Братство святителя алексия, 1997. 5.Кочеткова В.К., Соболева Е.В. Латинский язык. Учебное пособие для студентов и учащихся. – Н.Новгород,2017. 6.Носков С.А., Носков М.С. Краткий курс латинского языка для самостоятельного изучения. – М. АСТ, 2007. Церковное пение 1. Вахромеев В.А. Учебник церковного пения ч.1,2Минск: Белорусская Православная Церковь,2013 2.Всенощное бдение и Литургия: Разъяснение церковного богослуженияМ.: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2016 3.Будзилович П. Н Пояснение Божественной Литургии,2009 4.Стулова Г. П.. Школа церковного пения, Владимир, 2002.	
--	--

Педагоги вероучительных дисциплин

ФИО	Образование (вуз, год окончания, специальность, квалификация)	Курсы повышения квалификации (наименование курсов, вуз, к-во часов, год)	Разряд, категория, ученая степень	Награды
Раков А.С.	Нижегородский государственный педагогический университет имени К.Минина, по специальности «История», 2014 г.	ГБУ ДПО НИРО, по программе «Современные подходы в преподавании истории и обществознания в условиях реализации	1	

		ФГОС», 108 ч., 2017г. Издательство «Русское слово» Построение индивидуальных траекторий развития учащихся в изучении истории как условия реализации новых образовательных стандартов. 8 ч., 2017 г.		
Самойлова М.П.	Нижегородский государственный университет им. Лобачевского, по специальности «История», 1996 г.	ФГБОУ ВО Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова по программе «Методика преподавания древних языков (латинского и греческого)», 108 ч., 2016 г.	1	
Власова И.Г.	ГОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет» по специальности «Дошкольная педагогика и психология», 2006 г.	ГБОУ ДПО НИРО по программе «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2015 г. НЕ РПЦ(МП) Отдел образования и катехизации. Департамент образования администрации г. Нижнего Новгорода. «Основы православной культуры», 144 ч., 2017 г.	Высшая	
Корохова Т.М.	Нижегородский государственный педагогический университет, по специальности «Педагогика и методика начального обучения», 1994 г.	АНО ДПО «УРИПКиП» по программе «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС», 108 ч., 2018 г. НЕ РПЦ(МП) Отдел образования и катехизации. Департамент образования администрации г. Нижнего Новгорода.	Высшая	

		«Основы православной культуры», 144 ч., 2017 г.		
Кузина Н.С.	Нижегородский государственный педагогический университет им. Горького, по специальности «Педагогика и методика начального обучения», 1995 г.	АНО ДПО «УРИПКиП» по программе «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС», 108 ч., 2018 г. НЕ РПЦ(МП) Отдел образования и катехизации. Департамент образования администрации г. Нижнего Новгорода. «Основы православной культуры», 144 ч., 2017 г.	Высшая	
Мельникова Л.Е.	Измайловский государственный педагогический институт, по специальности педагогика и методика начального обучения, 1985 г.	АНО ДПО «УРИПКиП» по программе «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС», 108 ч., 2019 г. НЕ РПЦ(МП) Нижегородская духовная семинария. «Епархиальные образовательные курсы для работников приходов и сотрудников управления Нижегородской епархии», 144 ч., 2015 г.	Высшая	
Мокрушина Е.Б.	Горьковский государственный педагогический институт им. М. Горького по специальности «Педагог начального обучения», 1989 г.	НЕ РПЦ(МП) Отдел образования и катехизации. Департамент образования администрации г. Нижнего Новгорода. «Основы православной культуры», 144 ч., 2017 г.	Высшая	
Мясникова А.В.	Горьковский государственный университет им. Н.И.Лобачевского, по специальности «Биология», 1981 г.	АНО ДПО «УРИПКиП» по программе «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС»,	Высшая	

		108 ч., 2019 г. НЕ РПЦ(МП) Отдел образования и катехизации. Православная культура. Содержательные и методические аспекты проведения занятий с младшими школьниками · 2019 г.		
Молчанова О.А.		НЕ РПЦ(МП) Отдел образования и катехизации. Департамент образования администрации г.Нижнего Новгорода. «Основы Православной культуры», 144 ч., 2017 г.	Высшая	
Снытникова Н.А.	ФГБОУ ВПО Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, по специальности «Психология», 2003г	Отдел образования и катехизации Нижегородской епархии. Ассоциация директоров и педагогов Воскресных школ Нижегородской епархии. «Основы православного вероучения» и «Основы православного богослужения» 10 ч., 2018 г.	1	
Шубарешкина М.С.	ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» по специальности «Преподавание в начальных классах», 2016 г. ФГБОУ ВО Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина, бакалавр по направлению подготовки «Психолого- педагогическое образование», 2020	АНО ДПО «УРИПКиП» по программе «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС», 108 ч., 2019 г. Отдел образования и катехизации Нижегородской епархии. Ассоциация директоров и педагогов Воскресных школ Нижегородской епархии. «Основы православного вероучения» и «Основы православного богослужения» 10 ч., 2018 г.	-	

VI. ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА

Мероприятия	Результат	Сроки	Индикаторы
Богослужения в храме / воскресные, праздничные, постовые/	Воспитание православного гражданина	Праздничные и воскресные службы	Знание Богослужений и потребность учащихся в них
Исповедь и причастие детей, педагогов, родителей	Воспитание православного гражданина	Праздничные и воскресные службы	Духовное совершенство личности
Молебны, правила, молитвы утренние, вечерние, перед трапезой и после, в начале уроков церковнославянского языка и ОПВ.	Воспитание православного гражданина	Утренние / в 8.00/ и вечерние/ в 14.00/	Духовное совершенство личности
Индивидуальные консультации, проповеди Духовника	Воспитание православного гражданина Координирование действий гимназии и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни.	Праздничные и воскресные службы	Духовное совершенство личности, формирование стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению духовного, душевного и физического здоровья.
Учебные предметы православного компонента общего образования	Формирование знаний по вероучительным дисциплинам	В течение учебного года	Устойчивое качество знаний по вероучительным дисциплинам
Предмет Основы православной веры 1-11 кл.	Сформировать целостную картину мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия	В течение учебного года	Устойчивое качество знаний по ОПВ
Предмет «Церковнославянский язык» 1-6 кл	Сформировать представление о церковнославянском языке как языка богослужения РПЦ. Овладеть традициями церковнославянского языка для развития навыков чтения и понимания церковнославянских текстов, для осознанного участия в литургической жизни Церкви.	В течение учебного года	Устойчивое качество знаний по церковнославянскому языку
Предмет «Основы греческого языка» 8,9 кл.	Дать представление о языке первой европейской культуры, в рамках которой было осуществлено «евангельское приуготовление» и подготовлены возможности для освоения, развития и вселенского распространения нового христианского учения; о языке православного богословия до середины XV века. Раскрыть связь	В течение учебного года	Устойчивое качество знаний по основам греческого языка

	церковнославянского языка с языком греческого богослужения и богословия. Приобщить к истокам христианской письменности, к основам европейской науки, литературы и культуры.		
Предмет «Основы латинского языка» 7 кл.	Дать представление о греко-латинской цивилизации как основе культуры современной Европы; о связи русского и латинского языков	В течение учебного года	Устойчивое качество знаний по основам латинского языка
Предмет «История Русской Православной Церкви» 10,11 кл.	Приобретение новых знаний об истории Отечества через изучение истории Русской Православной Церкви, духовное оздоровление подрастающего поколения благодаря высокому нравственному потенциалу курса	В течение учебного года	Устойчивое качество знаний по основам Истории РПЦ
Дополнительное образование гимназии/ДО/	Повышение уровня познавательных возможностей обучающихся, их социализации в современном обществе	В течение учебного года	Степень охвата детей полезными видами деятельности
Направление ДО : Духовно-нравственное	Организация работы детей в театральной студии «Рождество», в студии «Клиросное пение»	-	Знание основ православной этики, практический навык нравственного поведения. Владение традицией духовных песнопений, их видами и жанрами в соответствии с практикой клиросного пения в православном храме. Развитие вокально-хоровых навыков, музыкального слуха и певческого голоса.
Направление ДО : Декоративно-прикладное искусство	Организация работы детей в кружках «Кружевоплетение на коклюшках, рисунок, живопись, история	-	Приобщение к культуре русского народа, повышение уровня обученности по прикладным дисциплинам, знание родной истории
Направление ДО : Научно-познавательное и техническое	Научно-практические конференции по защите и презентации проектов православной тематики.	-	Повышение уровня творческих, познавательных возможностей обучающихся, знание родного края, учитывая историко-культурное своеобразие региона, воспитание патриотических чувств
Направление ДО : Научно-познавательное	Кружок «Обработка древесины» Изготовление моделей храмов и	-	Повышение уровня познавательных

и техническое	других архитектурных сооружений		возможностей обучающихся, реализация практической направленности в обучении.
Научно-методическая, информационная работа с педкадрами через работу педсовета, МО, локальных творческих групп.	Создание условий для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей, повышение квалификации, систему поощрения творчески активно работающих сотрудников.	В течение года	Повышение профессионального мастерства педработников
Организация учебно – воспитательного процесса.	Разработка Учебного плана с учетом социального заказа родителей и учащихся, в соответствии с требованиями ФГОС; рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	В течение года	Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, устойчивого качества по вероучительным дисциплинам. Создание условий по удовлетворению потребностей личности в получении знаний, индивидуального и культурного самовыражения в обществе.
Развитие творческих способностей учащихся в рамках отдельной программы «Одаренные дети, дети с повышенной мотивацией к учебе»	- О Реализация проектных мероприятий по всем направлениям образовательного процесса. - О Проведение конкурсов, внеурочных творческих мероприятий, интеллектуальных мероприятий, олимпиад, предметных недель, позволяющих учащимся проявить свои способности. - О Отбор методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. - О Введение индивидуальных консультаций - О Разработка программ интеллектуальной направленности внеурочной деятельности обучающихся - О Организация проектной деятельности обучающихся с практическим выходом на массовую аудиторию/постановка спектаклей, выступление театральных групп, экологические проекты, выступления на научно-	В течение года	Удовлетворенность детей своей деятельностью. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности. Адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем. Повышения уровня владения детьми метапредметными и социальными компетенциями.

	практических конференциях, выступления в библиотеках города, совместные мероприятия в рамках гимназии и др./ О Формирование творческих объединений с целью работы по различным темам исследования или сбора информации, защиты проектов		
Внеурочная деятельность По направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, проектная деятельность и т.д.	удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путём предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.	В течение года	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия Взаимодействие школьника с социальными объектами за пределами гимназии
Сотрудничество с семьей и социумом.	О Создание системы педагогических лекториев, индивидуальных консультаций, тематических родительских собраний, общешкольных собраний	В течение года	Единство требования и согласие в вопросах работы с детьми духовника, администрации гимназии с родителями.
Материально – техническая база.	О Создание кабинета вероучительных дисциплин, Оснащение его наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и другими интерактивными средствами, а также расширять библиотечный фонд гимназии.	До 2021 г.	Повышение потенциала учебно-воспитательного процесса