Частное общеобразовательное учреждение религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
«Нижегородская православная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского»

«ПРИНЯТО»
Решением педагогического совета гимназии
от 25 июня 2019 г.,
протокол № 10

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом директора гимназии
от 26 июня 2019г № 189-ОД
Директор гимназии
О.Н.Тюхова

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации православного компонента образования

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке реализации православного компонента образования (далее – Положение) в ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Нижегородская православная гимназия» (далее – Гимназия) разработано на основании «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации» (далее Стандарт православного компонента общего образования), утвержденного решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года.

1.2. Положение разработано в соответствии с основополагающими документам Российской Федерации: Конституцией РФ, ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Законом «О свободе совести и вероисповедания», «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России», Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС); Уставом Гимназии.

1.3. Положение регламентирует и определяет:

— порядок реализации Стандарта православного компонента общего образования (далее - СПК) в Гимназии,
— ответственность и контроль за реализацией СПК,
— систему мониторинга реализации СПК,
— информационное обеспечение реализации СПК,
— структуру и мероприятия по реализации СПК,
— условия реализации СПК.

1.4. СПК является основным нормативным документом, определяющим место православного образования в сфере общего образования на основе существующего законодательства.

1.5. СПК является основой объективной оценки деятельности школы, качества преподавания учителей и уровня подготовки учащихся, направлен на:

1) повышение качества преподавания вероучительных предметов в школе и факультативного преподавания учебных курсов православной направленности;
2) совершенствование системы среднего общего образования посредством восполнения духовно-нравственной составляющей школьного обучения и повышения качества преподавания истории, литературы и культуры в целом;
3) упорядочение преподавания вероучительных предметов, включая приведение содержания рабочих учебных программ в соответствие с возрастными особенностями учащихся, спецификой местонахождения школы, сохраняя их преемственность по ступеням образования;

4) интеграцию учебной и воспитательной работы в Гимназии.

1.6. Православный компонент общего образования – это система непрерывного православного образования, которая реализуется через внедрение в основные образовательные программы общего образования программ духовно-нравственного цикла, учебных курсов, дисциплин, предметов, модулей, содержание которых соответствует вероучению, нравственным принципам, историческим и культурным традициям Русской Православной Церкви.

1.7. Православный компонент общего образования:

— определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей и подростков и направлен на духовно-нравственное, социальное, личностное и психологическое развитие детей, содействует формированию соответствующей развивающей среды, православного уклада жизни в школе, способствующего решению задач обучения, воспитания и развития обучающихся на традиционных православных ценностях;

— включает содержание образовательной деятельности в обязательную часть основной образовательной программы, часть, формируемую участниками образовательного процесса как приоритетное направление с учетом региональных, культурных и иных условий и дополнительное образование.

1.8. Православный компонент общего образования решает следующие задачи:

1) целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы учащихся, обеспечение высокого уровня православного образования, формирование у учащихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности;

2) организация систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры;

3) формирование духовной и нравственной ответственности богозданного человека;

4) воспитание православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и социуму;

5) изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций;

6) формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии;

7) воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;

8) формирование сознания единства прав, обязанностей и нравственного достоинства человека; взаимосвязи духовного, нравственного, гражданского и патриотического воспитания;

9) повышение педагогической и культурологической компетентности родителей (законных представителей), стремящихся воспитывать своих детей в православной традиции, содействие сплочению родителей (законных представителей) и педагогов в процессе воспитания детей.

1.9. Православный компонент образования реализуется на основании принципов:

— христоцентричности;

— единства и взаимодействия Церкви, семьи и школы в деле воспитания учащихся;

— целостности и непрерывности педагогического процесса воспитания и обучения детей и подростков;

— учета региональных особенностей, культурных традиций.

1.10 Реализация СПК осуществляется в Гиманзии обязательном режиме как и для всех ОУ с православной направленностью в обучении и воспитании.

2. Порядок и способы реализации СПК

2.1. Для эффективной реализации СПК на уровне Гимназии:

— разрабатывается и утверждается долгосрочная Программа реализации СПК (срок реализации 5 и более лет);

— разрабатываются и принимаются необходимые нормативные, методические, инструктивные и пр. материалы, рабочие программы учебных курсов, модулей, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования, программы воспитания, комплексные целевые программы и др.

— создаются условия для кадрового обеспечения программы реализации православного компонента через систему повышения квалификации, курсовую подготовку и переподготовку, систему непрерывного самообразования.

— обеспечивается необходимый уровень материально-технического оснащения, включающий УМК, учебно-методические пособия, книго-печатную продукцию, электронно-цифровые ресурсы, оборудование кабинетов и учебных зон.

2.2. В связи с этим определяются следующие этапы реализации СПК:

— первый этап – проведение анализа условий, способствующих эффективному внедрению СПК, подготовка нормативно-правовой базы школы;разработка рабочих программ по предметам СПК для 1-11 классов.

— второй этап – разработка плана внутришкольного контроля за реализацией СПК, плана работы духовника Гимназии, системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

— третий этап – осуществление постоянного мониторинга процесса внедрения и реализации СПК.

2.3.На первом этапе внедрения создается рабочая группа по введению СПК в образовательный процесс Гимназии, который осуществляет информационное, научно-методическое и консалтинговое сопровождение процесса реализации.

2.4.На втором этапе реализации определяются перспективные направления деятельности педагогического коллектива по внедрению СПК, включающие: нормативно-правовое обеспечение, финансово-экономическое сопровождение, кадровую политику, информационное обеспечение, материально-техническое сопровождение.

2.5.Третий этап обеспечивает постоянный и непрерывный процесс наблюдения, изучения, сбора информации, анализа и регулирования процесса внедрения СПК с целью оперативного реагирования на возникающие проблемы и определения путей решения данных проблем.

2.6. Программа реализации СПК является частью программы развития Гимназии и определяет ее становление как православной образовательной организации.

2.7.Православный компонент в Гимназии реализуется через основные образовательные программы общего образования следующими способами:

- через обязательную части, определенную Федеральным учебным планом в рамках предметов ОРКСЭ и Основ духовно-нравственной культуры народов России (модуль Основы православной культуры);
- через часть учебного плана Гимназии, формируемую участниками образовательных отношений;
- через интеграцию в содержание общеобразовательных предметов обязательной части учебного плана Гимназии (отражается в отборе дидактического материала, дополнении или частичной замене подходящих по содержанию тем. В сетку календарно-тематического планирования учебных предметов введена дополнительная графа – православный компонент);
- через внеурочную деятельность;
- через систему дополнительного образования детей (кружковая деятельность).
- через воспитательную систему Гимназии, режимные моменты.

2.8. Реализация православного компонента общего образования должна учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические).

2.9. Православный компонент интегрируется в следующие разделы основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:

1) пояснительную записку;

2) планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы;

3) учебный план Гимназии;

4) план внеурочной деятельности;

5) содержание учебных предметов, курсов, кружков;

6) программу духовно-нравственного развития и воспитания учащихся;

7) программу воспитания и социализации учащихся;

8) программу профориентации учащихся;

9) учебно-календарный график, который составляется с учетом годового круга православных праздников.

2.10. Православный компонент влияет на уклад жизни Гимназии и включает в себя:

1) соборное утреннее молитвенное правило,
2) молитвы перед и после урока,
3) молитвы перед и после трапезы;
4) посещение общегимназических богослужений, исповеди и причастий для педагогов, учащихся и их родителей (даты общегимназических богослужений утверждаются ежегодно Духовником Гимназии и приказом директора Гимназии):
5) проведение молебнов в начале и конце учебного года;
6) участие учащихся, педагогов и сотрудников в Таинствах Церкви;
7) соборное чтение Евангелия, акафистов педагогами и родителями обучающихся;

2.11.Гимназия на основании плана работы Отдела образования и катехизации Нижегородской епархии принимает участие в епархиальных православных конкурсах и олимпиадах, а также конкурсах и олимпиадах различных уровней.

2.12. В рамках реализации СПК гимназия организует участие обучающихся в миссионерской, волонтерской и социальной деятельности.

3. Органы, обеспечивающие планирование, организацию и контроль реализации СПК ОО.

3.1. Для подготовки и организации реализации стандарта православного компонента в гимназии создается методический совет реализации СПК общего образования, а также рабочая группа по реализации СПК ОО.

3.3. Научно-методическое сопровождение реализации стандарта православного компонента обеспечивается методической службой гимназии.

3.4. Контроль за реализацией стандарта православного компонента осуществляется директором гимназии, духовником гимназии, заместителем директора по УВР, заместителем директора по ВР.

4. Документация, обеспечивающая реализацию СПК ОО.

4.1. Перечень документации разработан в соответствии с методическими рекомендациями по внедрению СПК ОО, обеспечивает полную и достоверную информацию о деятельности педагогического коллектива. В составе документации:

• программа реализации СПК ОО.

• план-график научно-методического сопровождения реализации СПК ОО.

• обновленные должностные инструкции участников образовательного процесса при внедрении СПК ОО.

• план-график непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

• план учебно-методического и материально-технического оснащения гимназии для реализации СПК ОО.

4.2. Ответственность за ведение и хранение документации по реализации СПК ОО несет администрация гимназии.

5. Система мониторинга деятельности педагогического коллектива по реализации СПК ОО.

5.1. Мониторинг деятельности педагогического коллектива осуществляется с целью контроля реализации основных направлений реализации СПК ОО по следующим направлениям:

• анализ и коррекция рабочих программ по предметам СПК ОО,

• мониторинг базовых компетентностей педагогов, повышения их квалификации осуществляется поэтапно зам. директора по УВР;

• анализ материально-технического и учебно-методического обеспечения реализации СПК ОО проводится два раза в год зам. заместителя директора по УВР.

• изучение отношения участников образовательного процесса к процессу и результативности реализации СПК ОО осуществляется классными руководителями, духовником гимназии, зам. заместителя директора по УВР не реже двух раз в год;

• мониторинг нормативно-правового обеспечения реализации СПК ОО осуществляется директором гимназии постоянно.

5.2.Результаты мониторинга оформляются в виде справок, отчетов, аналитических материалов, презентаций, фото и видеоальбомов, дневников наблюдений и представляются во время публичных отчетов, на сайте гимназии.

5.3. По результатам мониторинга принимаются управленческие решения, которые оформляются в приказах по гимназии, копии приказов хранятся в специальных файловых папках. За хранение результатов мониторинга отвечает директор гимназии.

6. Информационное обеспечение реализации СПК ОО

6.1. Информирование обеспечивается посредством гимназического сайта, проведением родительских собраний, инструктивно-методических совещаний, публичных отчетов и других форм взаимодействия в рамках Епархиального (отдел образования и катехизации Нижегородской епархии) управления гимназией.

6.3. Ответственность за своевременное представление информации о реализации СПК ОО несет администрация гимназии.

7. Перечень локальных актов, необходимых для эффективной реализации СПК ОО.

7.1. Для эффективной организации реализации СПК ОО предполагается разработка и использование следующих локальных актов:

Положение об учебном кабинете вероучительных дисциплин;

Положение о рабочей программе предмета СПК ОО;

Положение об интеграции православного компонента в предметы учебного плана;

Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по предметам СПК ОО.

Приказы директора гимназии, регламентирующие процесс реализации СПК ОО