

**Аналитика собственных потерь учащимися
(под руководством учителей)**

- 1. Обучение поиску потерь в различных сферах деятельности**
- 2. Конкурс рисунков по потерям «Нарисуй потери (дома, в гимназии, в секции») и как их устранить**
- 3. Конкурс идей по потерям и их устранению**
- 4. Система кайдзен-предложений по оптимизации образовательного процесса**
- 5. Рисование процесса создания ценностей – что было – что стало**
- 6. Игра «Идеальное рабочее место»**
- 7. Проекты «Применение методов визуализации в гимназии»**

Этапы потока ценностей для анализа потерь с целью улучшения учебного процесса:

- Прием в учебное заведение
- Подготовка к учебному процессу (разработка методических материалов, программ, приобретение литературы, оборудования, подбор преподавателей и т.д.)
- Планирование учебного процесса - это разработка и утверждение графика учебного процесса и необходимых документов для этого.
- Проведение занятий - получение учениками непосредственно знаний и навыков.
- Текущая аттестация - контрольные, проверочные работы и т.п.
- Итоговая аттестация в виде экзаменов, тестов и т.п.

В ходе построения карты (в рамках «мозгового штурма» коллектива) обсуждаем все сложности, проблемы, влияющие на данный процесс, выявляем потери и пытаемся найти способы их устранения или снижения.