

Утверждено Методическим Советом
Школы

Одобрено Советом НОУ
Руководитель НОУ

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧОУРО «Нижегородская
православная гимназия»
им. Преподобного Сергия Радонежского
О.Н.Тюхова
от « ____ » _____ 2016 г.

Приказ от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о научном обществе учащихся

Нижегородской православной гимназии

им. Преподобного Сергия Радонежского

1. Общие положения:

Научное общество учащихся (НОУ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

Деятельность НОУ осуществляется на основе данного Положения. Научное общество учащихся имеет свое название, эмблему, девиз, гимн

- Непосредственное руководство научным обществом учащихся осуществляет заместитель директора школы по научно-методической работе.
- Положение о НОУ должно быть утверждено Методическим советом школы и принято общим собранием членов НОУ.
- Собрание - высший орган НОУ. Собрание проводится в начале учебного года только после того, как в школе изучены научные интересы учащихся и их отношение к научной деятельности.
- На общем собрании утверждается СОВЕТ НОУ, в который входят по одному представителю от каждой секции.
- На общем собрании определяется состав каждой секции, утверждается название школьного НОУ, план его работы на год, принимаются эмблема и девиз.
- Общее собрание НОУ проходит 2 раза в год.
- Заседания Совета НОУ проходят 1 раз в месяц.
- Занятия в секциях проходят 1 раз в две недели.

- Научно- исследовательская конференция школы проходит 1 раз в год; на ней подводятся итоги работы за год. Лучшие работы представляются на городскую научно практическую конференцию.
- В НОУ может вступить каждый ученик, имеющий интерес к научной деятельности и получивший рекомендацию учителя-предметника.
- Учащиеся могут избрать индивидуальную форму работы или объединиться в творческие группы, лаборатории.
- Возраст вступления в НОУ - 12 лет.
- Итоги работы НОУ освещаются на научно-практических конференциях учащихся, в школьной газете.

Запись в научное общество определяется на основании желания учащихся участвовать в научно-исследовательской работе, результатов диагностических исследований и рекомендаций учителей - предметников. Записываясь в НОУ, ученик пишет заявление на имя руководителя НОУ.

Вступив в НОУ, ученик работает в одной из секций. После того, как учащиеся определились с тематикой научных работ и секцией, в которой они будут работать, составляется расписание занятий и консультаций по каждой секции НОУ, определяется место и время их проведения.

2. Цели и задачи научного общества учащихся:

1. Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
2. Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
3. Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
4. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
5. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.
6. Обучение умению работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы;
7. Грамотное оформление научной работы;
8. Способствование овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;

Образовательно - воспитательные задачи:

На информационном уровне - получение учащимися новых знаний.

На эмоциональном уровне - через радость творчества, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности.

На нравственно-психологическом уровне — через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного сообщества.

Принципы организации работы научного общества учащихся:

Принцип интегральности - объединение и взаимовлияние учебной и исследовательской деятельности учащихся, когда опыт и навыки, полученные в НОУ, используются на уроках и содействуют повышению успеваемости и развитию психологической сферы.

Принцип непрерывности - процесс длительного профессионально ориентирующего образования и воспитания в творческом объединении учащихся различных возрастов и научных руководителей.

Принцип межпредметного многопрофильного обучения, в котором погружение в проблему предполагает глубокое систематизированное знание предмета и широкую эрудицию в разных областях, формирование навыков исследовательского труда.

3. Содержание и формы работы научного общества учащихся:

1. Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
2. Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
3. Составление программ, разработка проектов и тем исследований.
4. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов.
5. Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
6. Участие в экспедициях, олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках.
7. Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
8. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад, семинаров, дискуссий, научно-практических конференций, дебатов, круглых столов.
9. Выступления с лекциями, докладами, творческими отчетами.
10. Редактирование и издание ученических научных сборников.



4. Структура и организация работы научного общества учащихся

НОУ включает в себя творческие группы учащихся, объединенных в секции по различным областям знаний.

Высшим органом НОУ является **собрание** всех членов общества, которое проводится два раза в год для подведения итогов за отчетный период, определения задач на новый учебный год, утверждения планов, выборов Совета общества, принятия документов и решений, определяющих деятельность общества.

В период между собраниями деятельностью НОУ руководит **ученический совет**, избираемый общим собранием сроком на один год. Из своего состава совет выбирает председателя и секретаря. Совет НОУ решает организационные вопросы, оказывает помощь научным руководителям и консультантам в работе по проведению учебных сборов, конференций, выставок, экскурсий, собраний, взаимодействует с советами городского НОУ и студенческими обществами вузов. Ученический совет работает под руководством научно-методического совета школы. Занятия членов НОУ

проводятся по необходимости коллективно или индивидуально под руководством научного руководителя и консультантов, но не реже одного раза в месяц.

5. Участники НОУ

Членами общества являются учащиеся 5-11 классов, изъявившие желание активно участвовать в работе одной-двух секций научного общества.

Учащиеся-исполнители учебной исследовательской работы имеют право:

- выбрать тему в соответствии со своими интересами;
- использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения;
- получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов ученической исследовательской работы;
- свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом;
- представлять результаты выполнения ученической исследовательской работы для получения зачета или оценки по соответствующему предмету, а также представлять к защите исследовательскую работу на итоговой аттестации в выпускных классах;
- выступать с докладом на НОУ на английском языке;
- члены НОУ могут избирать и быть избранными в ученический совет; получать отзыв о своей творческой работе от ученического совета и научного руководителя.

Члены НОУ обязаны:

- выполнять исследования в соответствии с требованиями, утвержденными в образовательном учреждении;
- соблюдать график работ в соответствии с рабочей программой исследования;
- соблюдать полную сохранность и бережно использовать материальные и технические ресурсы и справочно-информационные материалы образовательного учреждения, а также вспомогательных учреждений (библиотек, архивов, музеев и т.п.).
- за активную деятельность в НОУ и выполнение конкретных работ старшеклассники награждаются специальными дипломами, грамотами, призами, поощряются экскурсионными путевками.

Положение о научно-исследовательской конференции учащихся.

1. Общие положения

1.1. Научно-практическая конференция учащихся (НПКу) - одна из основных форм учебно-исследовательской деятельности учащихся, это собрание учащихся, на котором обсуждаются отдельные (часто практические) вопросы.

1.2. НПКу является итогом учебно-исследовательской деятельности учащихся, которая связана с решением учащимися творческих, исследовательских задач с заранее неизвестным результатом (в различных областях науки, техники, искусства).

1.3. НПКу является заключительным этапом работы НО учащихся школы.

1.4. Участниками НПКу являются учащиеся, интересующиеся и занимающиеся научно-исследовательской работой, учителя школы, администрация школы, также все желающие.

1.5. НПКу проводится ежегодно один раз в учебном году.

2. Цели

- демонстрации приобретенных учащимися знаний, умений и навыков научного исследования, развития познавательных интересов и творчества учащихся, развития кругозора в различных областях знаний, привития навыков самостоятельной работы;

- вовлечения учащихся в научный поиск, стимулирования активного участия в научно-исследовательской жизни своей страны;

- профессионального самоопределения и ранней профессиональной ориентации.

3. Функции

3.1. Информационная - расширение информационного поля.

3.2. Коммуникативная - создание условий для обмена мнениями, формирования умений формулировать и отстаивать собственную точку зрения.

3.3. Творческо-преобразующая - раскрытие творческого потенциала учащихся и педагогов школы и использование его в дальнейшем в учебно-воспитательном процессе.

Секции НОУ сформированы в трех основных направлениях школы:

- Физико-математическое направление (теоретическая и прикладная физика, математика, программирование);

- Гуманитарное направление (лингвистика, литературное краеведение, историческое краеведение);
- Естественно-научное направление (ботаника, зоология, физиология растений, физиология человека и животных, география, геология, химия, экология).

Каждое направление включает в себя более детальное деление на секции:

Физико-математическое направление:

Секция №1 - теоретическая и прикладная физика, программирование.

Секция №2 – математика, алгебра, геометрия

Гуманитарное направление

Секция № 3 – иностранный язык

Секция №4 – история, краеведение, культуроведение, основы православной веры

Секция №5 - русский язык, литература, зарубежная литература

Секция №6 – изобразительная деятельность, технология, психология, музыка

Естественно-научное направление

Секция №7 - ботаника, зоология, физиология растений, физиология человека и животных

Секция №8 - география, геология, экология

Секция №9 – органическая и неорганическая химия

4. Участники конференции

К участию в конференции допускаются учащиеся 5-11-х классов, активно участвующие в работе научных секций и получившие разрешение научного руководителя и консультанта на участие в школьной научной конференции.

5. Организация управления

5.1. НПКу готовится под руководством руководителя научного общества школы.

5.2. Сообщения учащихся готовятся под руководством научного руководителя -учителя-предметника.

5.3. Сообщение может быть подготовлено учащимся самостоятельно.

5.4. Заявки на участие в конференции подаются не позднее чем за 10 дней до ее проведения.

5.5. Руководителем НО школы составляется программа НПКу, в которой указывается выступающий, тема выступления и научный руководитель.

5.6. Все выступления на НПКу являются регламентированными. Регламент - 10-15 минут па выступление.

Общие требования к научно-исследовательским работам учащихся

На конференцию могут быть представлены работы поискового и исследовательского характера, выполненные членами школьных секций индивидуально или в группе в форме доклада или отчета об эксперименте. Работа может быть написана на английском языке.

Защита работы может сопровождаться слайдами, рисунками, чертежами, схемами, презентациями, интеллект-картами как на русском, так и на английском языках. *(Приложение 1, б)*

Научная работа должна быть:

- исследовательской;
- актуальной;
- иметь практическую значимость для самого автора, школы.

В исследовательской работе должны быть следующие составляющие:

- поставлены задачи;
- намечены пути их решения;
- работа должна быть отпечатана на стандартных листах А4;
- работа должна сопровождаться списком использованной литературы;
- работа должна иметь правильно оформленный титульный лист;
- работа, представленная на конференцию, сопровождается тезисами и рецензией научного руководителя;
- материалом для написания исследовательской работы могут быть специальная и мемуарная, историческая литература, статьи в газетах и журналах, архивные и исторические документы, свидетельства очевидцев событий прошлого и современности, личные записи, письма, экспериментальные исследования, анкетные данные, материалы музеев, государственных и частных коллекций, архивов, материалы выставок, археологических раскопок, предметы быта прошлых поколений; все используемые документы должны быть подтверждены тем источником, из которого они были взяты.

Работа должна быть выполнена самостоятельно, соответствовать оформительским требованиям. *(Приложение 2, Приложение 3)*

Эффективность деятельности научного общества учащихся определяется правами и обязанностями его членов.

Подведение итогов

По окончании работы секций проводится заседание экспертного совета, на котором выносятся решения о призерах. Работы участников секций оцениваются в соответствии с критериями. (Приложение 4, 5) Все решения экспертного совета протоколируются и являются окончательными.

Участники научных секций, представившие лучшие работы, награждаются дипломами (1, 2, 3 степени) и призами.

Совет научного общества учащихся утверждает грамоты участникам НПК за оригинальные работы. Научные руководители участников-призеров получают благодарственные письма и призы.

Классификация работ по видам и уровням

Вид работы	Уровень работы
<p>1. <u>проблемно-поисковая</u>. Работа предполагает самостоятельный поиск и анализ фактического материала (опрос участников событий, интервью, сбор мнений специалистов, изучение документов, материалов периодической печати, участие в экспедиции и т.д.) с собственной трактовкой заявленной проблемы, указанием методов. Проблемно-поисковой считается также самостоятельная разработки компьютерной программы и ее обоснование.</p>	исследовательский
<p>2. <u>опытно-экспериментальная</u> Выполняется с помощью корректной с научной точки зрения методики, в результате которой получается собственный экспериментальный материал, на основе которого делаются анализ и выводы.</p>	Экспериментально-исследовательский

Правила оформления научной работы

1. Титульный лист:

- Где выполнена работа;
 - Название темы;
 - Автор;
 - Научный руководитель.
2. Введение: обоснование актуальности темы, обзор научной литературы исследования.
 3. Теоретическая часть (материалы и методы исследования. Анализ использованных источников, существующих методик, собственная разработка проблемы)
 4. Практическая часть (Результаты исследования. Анализ полученных результатов исследования. Выводы.)
 5. Заключение. (изложение выводов, соответствующим целям, задачам и гипотезе, ответы на поставленные в работе вопросы)
 6. Список источников и литературы. (в соответствии с правилами библиографии)
 7. Приложение (таблицы, графики, рисунки).

1 лист – титульный лист. Название темы должно быть кратким, но емким, проблемным, нацеливающим.

2 лист – отзыв руководителя о степени самостоятельности, проявленной учащимися (не нумеруется)

3 лист – оглавление.

Приложения не входят в общий объем работы и помещаются после заключения.

Список приложений с их порядковым номером указывается в оглавлении.

Правильное оформление итоговой работы говорит о научной и общей культуре юного исследователя, делает работу удобной для чтения и оценки.

1. Оформление работы

- *Шрифт* – Times New Roman размером 14 кегль;

- *Интервал* – полуторный. Границы – сверху и снизу: 2 см, слева: 3 см, справа: 1.5 см;

- *Нумерация* страниц должна быть обязательно. На первой странице - титульном листе - номер не ставится.

- В тексте необходимо установить функцию переноса слов.

- *Заголовки* должны быть отделены от предыдущего и последующего текста отбивками (пустыми строками)

- *В таблицах* следует использовать только один стиль границ – сплошную линию. Не следует задавать стили границ для отдельных ячеек. Допустимо при необходимости выделять ячейки цветом и объединять ячейки.

- *Нумерация* производится в верхнем правом углу листа.

- *Оформление цитат и сносок*: приведение цитаты без источника информации – ненаучно. Поэтому рекомендуется следующее оформление цитат и сносок:

Пушкин сказал: «_____» (5;31).

По словам Пушкина, _____ (5;31).

Первая цифра в скобках указывает порядковый номер источника информации по списку литературы, вторая – номер страницы.

- *Список литературы* должен быть оформлен в алфавитном порядке. Если использованы видеозаписи, материалы из Интернета, они также указываются в списке, только он будет называться уже не «Список используемой литературы», а «Список использованных источников информации».

- *Отзыв* пишется руководителем работы. В отзыве указывается степень самостоятельности учащегося в написании работы.

- *Оформление* должно быть единообразным на протяжении всей работы, то есть используемые варианты выделений в тексте должны сохраняться во всех разделах работы.

Работа помещается в файловый скоросшиватель.

Объем работы: 10-20 стр.

2. Содержание

Пример:

Содержание

	Стр.
Введение	3
ГЛАВА 1	5
1.1	6
1.2.....	9
ГЛАВА 2.....	12
2.1.....	15
2.2.....	20
Заключение.....	22
Список используемых источников и литературы	24
Приложения.....	27

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! После введения НЕ надо писать «основное содержание темы», «основной текст» и т.п.

После слов «введение», «заключение», «список используемых источников и литературы», «приложения», а также после цифр, обозначающих нумерацию глав и подглав, точки не ставятся.

На странице с содержанием необходимо указывать страницы (начало каждой главы и подглавы.)

2.1. Введение

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы и цели работы. Для достижения поставленной цели необходимо обозначить ряд задач. Обычно во введении содержится обзор литературы по интересующей автора проблеме. Особое внимание уделяется анализу источников, который показывает уровень понимания автором выбранной темы, правильность постановки цели.

Введение должно показать, насколько хорошо автор знает литературу по своей теме, правильно ли в ней разобрался, сумел ли четко определить цель исследования и поставить задачи для ее достижения.

2.2. Основной текст

Каждую главу необходимо начинать с новой страницы. При этом на подглавы данное правило не распространяется.

Разделы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию, состоящую из номера раздела и подраздела, разделенные точкой.

Пример:

1. Номер раздела.

Номер подраздела.

Номер второго подраздела первого раздела.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Дословное воспроизведение какого-либо текста в виде цитаты, а также заимствование из источника или научной литературы, без оформления цитаты, обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник информации и оформлением сноски, в которой необходимо привести те библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом документе, которые необходимы для его идентификации и поиска. Сноски должны быть постраничными с точным указанием страниц, при этом сначала ставится заглавная буква «С.» с точкой, а потом идут страницы.

Сноска делается следующим образом: курсор ставится в конце заимствованного текста → вверху на панели инструментов нажать вставка → выбрать ссылка → в ссылке выбрать сноска.

Пример:

Русская национальная идея - это не просто набор сухих фраз, с которыми согласно большинство населения, это «понятное всем духовное обоснование предназначения русского народа и само его раскрытие»¹.

Обратите внимание, ссылка на материалы из Интернета оформляются по следующим правилам: автор - название работы - одна наклонная черта - автор - две наклонные черты - адрес в Интернете.

2.3. Заключение

В заключении отражаются выводы, полученные в каждой главе. В целом автор должен подвести итоги своего исследования. Заключение – это только аналитика автора, без цитат, сносок и заимствований.

Также можно указать основные направления, по которым следовало бы продолжать научную работу в выбранном направлении.

2.4. Список используемых источников и литературы

Список составляется по категориям. В первую очередь описываются источники, используемые в исследовании. Затем литература (монографии, исследования). Отдельно описываются статьи из периодических журналов, газет, сборников, и справочные издания (словари).

Обязательно указывать место и год выпуска книги, а также количество страниц.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что материалы из Интернета могут быть и в разделе источники и в других разделах списка используемых источников и литературы.

Обязательно описание книг должно стоять в алфавитном порядке по фамилии автора. Нумерация сквозная через весь список.

Пример оформления списка используемых источников и литературы.

Список используемых источников и литературы:

I. Источники:

1. Бердяев Н. Русская идея, Судьба России / Н. Бердяев // М., ООО: "Издательство В. Шевчук". - 2000. - 541 с.
2. Выступление Президента Российской Федерации В.В.Путина в Министерстве иностранных дел Российской Федерации 26 января 2001 года. Москва // Посольство Российской Федерации. Пресс - служба // http://www.czech.mid.ru/press-rel/290101_3.html
3. Достоевский Ф. Дневник писателя / Ф. Достоевский // <http://www.magister.msk.ru/library/dostoevs/dostdn13.html>
4. Ельцин Б. Записки президента / Б. Ельцин. - М.: Огонек, 1994. - 416 с.
5. Киреевский, И. Критика и эстетика / И. Киреевский. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Искусство, 1998. - 462 с.
6. Концепция внешней политики Российской Федерации // Международная жизнь. - 2000. - №8-9. - С. 1-15.
7. Концепция национальной безопасности РФ // http://www.ipmb.ru/1_1.html
8. Примаков Е. Минное поле политики / Е. Примаков. - 3-е изд. - М.: Молодая гвардия, 2007. - 362 с.
9. Сталин И. Национальный вопрос и ленинизм / И. Сталин // <http://www.hrono.ru/libris/stalin/11-10.html>
10. Тезисы доклада Председателя Конституционного Суда Российской Федерации В. Д. Зорькина на конференции 29 октября 2003 года // Конституционный Суд Российской Федерации // <http://www.ksrf.ru/news/5.html>

II. Исследования:

11. Внешняя политика Российской Федерации (1992-1999 гг.): Учеб. пособие / Отв. ред. А. Торкунов. - М.: РОССПЭН, 2000. - 327 с.
12. Зеньковский В. Русские мыслители и Европа. / В. Зеньковский // Под ред. П. Алексеевой. - М.: Республика, 2005. - 368 с.
13. Ильин В. Россия: опыт национально-государственной идеологии / В. Ильин, А. Панарин, А. Рябов; под. ред. В. Ильина. - М.: Издательство МГУ, 1994. - 231 с.
14. Политическая наука: новые направления / Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. - М.: Вече, 1999. - 816 с.
15. Штурм власти / Пер. с нем. / Под ред. В. Киселева. - М.: ТЕРРА, 1997. - 191 с.

III. Статьи:

16. Алексеева Т., Капустин Б. Каковы идеологические условия общественного согласия в России? / Т. Алексеева, Б. Капустин // Полис. - 1997. - № 3. - С. 42-56.
17. Данилин П. Парад суверенитетов — третья попытка? / П. Данилин / АПН Казахстан. - 2007. - 5 мая // <http://www.apn.kz/publications/article134.html>
18. Ильин М. Политическое самоопределение России / М. Ильин // Pro et Contra. — 1999. - Т.4, №3. - С. 67-89.
19. Казин А. Динамика власти как проблема цивилизации. Еще раз о государственной вертикали в России / А. Казин // Политический класс. - 2007. - №27 // <http://www.politclass.ru/cgi-bin/issue.pl?id=735>
20. Калинина В., Кудрявцев В. Гарантии государственной целостности Российской Федерации: политические и правовые механизмы / В. Калинина, В. Кудрявцев // Соц.-гуманитар. знания. - 2004. - № 1. - С. 49-63.
21. Конюшко С. Российский федерализм: от «парада суверенитетов» к «вертикали власти» / С. Конюшко // Вестник Моск. ун-та. - 2006. - Сер. 18, №4 Социология и политология. - С. 5-17.

22. Чернявский С. Российская дипломатия в Закавказье / С. Чернявский // Свободная мысль - XXI: теорет. и полит, журнал. - 2000. - № 8. - С. 39-50.

IV. Справочные издания:

23. Внешняя политика Ельцина // Википедия - свободная энциклопедия // http://www.ru.wikipedia.org/wiki/Ельцин,_Борис_Николаевич

24. Парад суверенитетов // Словарь современного жаргона российских политиков и журналистов - слова и выражения // <http://g808.ru/slovar.php?sRzd=263>

25. Перская В. Внешнеэкономическая политика / В. Перская // Новая российская энциклопедия. - М.: ООО Издательство «Энциклопедия», 2007. - Т.IV(1). - С. 68-69.

2.5 Отзыв научного руководителя

Отзыв научного руководителя на работу желательно должна быть в напечатанном виде, но можно и от руки. При этом оформление должно быть на листе формата А4 и по следующему шаблону:

Отзыв научного руководителя на исследовательскую работу ученика(цы).

Тема:.....

Дальше идет сам отзыв на работу с указанием на то:

- Соответствует ли заявленная тема работы ее содержанию;
- Смог ли автор обосновать актуальность выбранной темы;
- Правильно ли поставлены цели и задачи;
- Соответствуют ли им полученные выводы;
- Возможна ли практическая применимость данной научной работы;
- Соответствует ли качество оформления работы действующим правилам и стандартам.

Научный руководитель:

ФИО

Должность, звания, учреждение

Подпись

Приложение

Пример оформления титульного листа работы школьной секции НОУ, представляемой на городскую конференцию НОУ «Эврика»:

Шапка оформляется в соответствии с бланком образовательного учреждения (Уставом)

ЧОУРО Нижегородская православная гимназия
им. Сергия Радонежского

Научное общество учащихся «Эрудит»

**Свойства и структура воздушных пузырьков
в шоколаде «Wispa»**

Выполнил: Иванов Иван,
ученик 9 б класса

Научный руководитель:
Сидоров А.А.,
учитель химии

Нижний Новгород

2016

Рекомендации экспертному совету научной секции по оценке исследовательских работ участников НОУ

- 1 этап – изучение представленных работ членами жюри
2 этап – заслушивание докладов участников на заседании тематических секций, ведение дискуссии
3 этап – подведение итогов

Критерии оценки научно-исследовательских работ учащихся - членов НОУ

1. **Актуальность проблемы, заявленной в теме исследования.**
 - Имеет большой практический и теоретический интерес
 - Носит вспомогательный характер
 - Степень актуальности определить сложно
 - Не актуальна
2. **Новизна решаемой проблемы.**
 - Поставлена новая задача
 - Решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами
 - Задача имеет элементы новизны
 - Задача известна давно
3. **Объем эксперимента. Оригинальный, самостоятельно собранный материал исследования.**
 - Решена новыми, оригинальными методами
 - Имеет новый подход к решению, использованы новые идеи
 - Используются традиционные методы решения
4. **Освоение методов, приемов и подходов, соответствующих целям исследования.**
5. **Научное и практическое значение результатов работы**
 - Результаты заслуживают опубликования и практического использования
 - Можно использовать в научной работе школьников
 - Можно использовать в учебном процессе
 - Не заслуживает внимания
6. **Умение анализировать полученные результаты с привлечением литературных данных**
7. **Культура оформления работы**
 - Соответствие стандартным требованиям
 - Качество приложений
 - Наличие тезиса выступления
 - Наличие рецензии на работу учащегося
8. **Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области**
 - Использование известных результатов и научных фактов в работе
 - Знакомство с современным состоянием проблемы
 - Полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой
 - Ясное понимание цели работы
 - Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность выводов
 - Общее впечатление

9. Участие в дискуссии

- Соответствие содержания вопросов теме исследования
- Четкость формулировки вопросов
- Эрудиция оппонента

**Индивидуальная карта защиты работы
на научной секции _____**

_____ / _____ учебный год
Оценка работы, выполненной _____

(Ф.И.гимназиста)

Класса _____ по предмету _____

Тема работы: _____

Руководитель: _____

(Ф.И.О. педагога)

Параметры оценок	Баллы	Выставленные комиссией баллы
Оценка работы	Максимальный балл	Максимальный балл
	5	5
Актуальность и новизна предлагаемых решений, сложность темы		
Объем разработок и количество предлагаемых решений		
Реальность и практическая ценность		
Уровень самостоятельности		
Качество оформления		
Оценка рецензентом		
Оценка защиты	Максимальный балл	Максимальный балл
	5	5
Качество доклада: исследовательский характер		
Проявление глубины и широты знаний по теме		
Ответы на вопросы комиссии		
Соответствие содержания заявленной теме		
Оценка творческих способностей докладчика		
Оценка деловых качеств докладчика		
Умение изложить материал в определенное время (10-15 минут)		
Наличие и качество наглядного материала		
Итоговая оценка (балл)		

Подпись руководителя ЭС _____

Подписи экспертов _____

Примерный план выступления школьника-исследователя на научно-практической конференции

1. Тема исследования.
2. Цель.
3. Научный руководитель.
4. Характеристика исследуемых явлений.
5. Методика проведения исследования.
6. В содружестве с кем проводилась работа.
7. Использованные приборы, оборудование, материалы.
8. Обзор полученных данных.
9. Методика их обработки.
10. Результаты исследования, представленные в наглядной форме (таблицы, графики, схемы и т.п.).
11. Анализ результатов работы.
12. Вывод.

ПАМЯТКА УЧАСТНИКУ КОНФЕРЕНЦИИ, ВЫСТУПАЮЩЕМУ С ДОКЛАДОМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.

Чтобы Ваше выступление было интересным, доходчивым и представляло выполненную Вами работу наилучшим образом, рекомендуется воспользоваться советами, изложенными ниже:

1. При подготовке к защите работы, помните, что Ваш доклад должен отвечать на вопросы:

- Зачем проводилось исследование? (Цель и задачи исследования)
- Что известно из литературы по теме Вашего исследования? (Очень коротко).
- Где и когда проводились исследования?
- Какие методы сбора материала использовались и почему?
- В каких условиях проводился сбор материала?
- Сколько материала собрано?
- Какие результаты (в сроках и цифрах) получены?
- Чем объясняется получение таких результатов?
- Какие выводы сделаны?

Ответить на данные вопросы (в указанной последовательности) необходимо при защите любого исследовательского проекта или опытнической работы.

2. При подготовке выступления следует учесть, что доклады не читаются по тексту, а рассказывают. Поэтому необходимо подготовить конспект (план) выступления. В качестве такового можно использовать тезисы Вашей работы с подчеркнутыми в них основными мыслями.

3. Чтобы говорить без «бумажки» не стоит заучивать текст выступления наизусть. Гораздо полезнее понять, что именно требуется рассказать (см. п. 1) и выбрать из отчета основные цифры, факты и утверждения, рассказывающие суть выполненной работы.

4. Все наглядно-иллюстративные материалы (диаграммы, графики, схемы, таблицы и т.п.), используемые Вами при выступлении, должны быть легко читаемыми сидящими в зале и понятными без дополнительных объяснений. Поэтому они должны быть подписанными и иметь расшифровку условных обозначений.

5. Во время выступления наглядно-иллюстративный материал должен использоваться. Если речь идет о цифрах, показанных в таблице или проиллюстрированных графиком, то нужно обращаться к соответствующей таблице или графику.

6. При демонстрации наглядно-иллюстративного материала следует использовать указку, авторучку, карандаш, но никак не палец. При этом нужно повернуться к слушателям лицом, а не спиной.

УСТАВ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ

ЧОУРО НИЖЕГОРОДСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ

1. В научное общество учащихся может вступить каждый ученик, имеющий интерес к научной деятельности и получивший рекомендацию учителя-предметника.

2. Возраст вступления в НОУ – с 12-и лет

Ученик, участвующий в работе НОУ, имеет право:

- получить членский билет члена НОУ;
- выбрать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т.д.) и язык написания работы и доклада;
- получить необходимую консультацию у своего руководителя-консультанта;
- посещать заседания секции;
- участвовать в работе собрания НОУ;
- иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы;
- получить рецензию на написанную научную работу у педагогов, компетентных в данной теме;
- выступить с окончательным вариантом научной работы на научно-исследовательской конференции в своем учебном заведении;
- представлять свою работу, получившую высокую оценку, на конференциях в районе и городе;
- подавать заявку на участие в конференциях республиканского и международного уровня;
- опубликовать научную работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ учащихся;
- ученик, получивший высокую оценку своей научной деятельности, получает дополнительный балл по учебному предмету, с которым связана тема его научной работы;
- работа, занявшая призовое место на районной научно-исследовательской конференции, может быть засчитана в качестве экзамена по выбору, кроме экзамена в форме ЕГЭ;
- педагог-руководитель научной работы учащегося, которая получила высокую оценку, имеет право на материальное вознаграждение.

Ученик, являющийся членом НОУ, обязан:

- регулярно и активно участвовать в заседаниях научного общества в своей секции;
- периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседании своей секции;

- обращаться в школьную библиотеку для заказа необходимой для исследования литературы;
- использовать возможности Интернет для получения необходимой информации;
- строго соблюдать сроки выполнения научных работ;
- активно участвовать во внутришкольных и внешкольных научных конференциях;
- строго выполнять требования к оформлению научной работы;
- если ученик не выполняет требования устава НОУ, он может быть исключен из состава членов НОУ и обязан сдать свой билет члена НОУ.