

В помощь пишущему учебный реферат

Реферат представляет собой обзор литературы по какой-либо теме, преследующий определённые цели, решающий какие-либо проблемы научного или учебного характера (или делающий попытки их решения). Это одна из форм научной работы, может быть самая простая, но зато доступная каждому учащемуся школы. Выполняя её, ученики получают навыки самостоятельной работы по изучению и анализу учебной и научной литературы, то есть учатся одному из самых основных приёмов самостоятельного получения знаний.

Основные требования к написанию реферата аналогичны требованиям к написанию любого научного труда.

С чего же начать?

1. Выбор темы.

Здесь бывает несколько возможностей. Иногда тема формулируется учителем и уже не может быть изменена в процессе написания реферата. С одной стороны это удобно тем, что сразу же отсекаются всякие колебания, связанные с самостоятельным выбором, но с другой стороны ограничиваются возможности ученика и увеличивается трудоёмкость поиска литературы, если перечень литературы не подготовлен заранее. Если же тема свободная или частично свободная (когда указывается лишь область знаний, например “реферат по электродинамике” или “реферат по устному народному творчеству”), то ученику предоставляется возможность самому выбрать тему в соответствии с собственными интересами или исходя из наличия литературы и корректировать её в дальнейшем при написании реферата. Но нужно иметь в виду, что консультирование с учителем по поводу определения или окончательной формулировки темы обязательно, чтобы не выбрать слишком поверхностной или наоборот далеко выходящей за рамки школьной программы (и потому многократно усиливающей трудоёмкость изучения литературы и её анализа) темы. При полностью самостоятельном подборе учащимися темы реферата возможны и другие ошибки, избежать которых поможет совет учителя.

2. Поиск, отбор и изучение литературы.

Где найти литературу? Её может порекомендовать учитель. Но не нужно ограничиваться только этим. Ищите литературу сами, читайте её, отбирайте то, что соответствует вашей теме. Для этого обращайтесь в библиотеки и читальные залы, смотрите литературу дома, у родственников и знакомых, в книжных магазинах и букинистических отделах. Для написания хорошего (не забудьте, что реферат - это обзор литературы) реферата необходимо просмотреть много книг, брошюр и статей.

Чтобы не запутаться в потоке информации при предварительном ознакомлении с литературой, желательно выполнять краткое конспектирование, например по следующему плану:

№ п/п	Название, выходные данные	Авторы	Освещаемые вопросы	главы, страницы	где находится книга	Примечания

Первое знакомство позволит определить список книг (статей, журналов и т. д.), наиболее соответствующих теме реферата. Их количество может быть различным. Лучше, чтобы предварительно было отобрано 10 – 15 работ, более подробным изучением которых вам придётся заняться впоследствии.

Если тема реферата формулируется самостоятельно, то поверхностного ознакомления с содержанием литературы недостаточно. В этом случае необходимо заранее знать, какого рода учебный или научный материал будет рассматривать, т. е. необходимы первоначальные представления о соответствующей теме. Этот способ хорош для тех, кто интересуется изучаемым предметом дополнительно, занимается в каких-либо предметных кружках или секциях НОУ. Такие учащиеся обычно сами хорошо представляют где взять необходимую литературу.

Итак, предварительно материал отобран. Теперь его нужно изучить. Разумеется, никто не требует знаний этого материала так, как требуется, например, знать содержание учебника. Однако при грамотном подходе к написанию реферата хотите вы того или нет, но эти знания прочно в вас осядут.

Лучший помощник при изучении литературы – конспектирование. Оно не должно быть простым переписыванием. Сразу же производите систематизацию, например по следующему плану:

Авторы, название работы, выходные данные.

Главы, разделы, страницы.

План рассматриваемого в работе учебного или научного материала.

Основные мысли, идеи соответствующего пункта плана.

Аргументация (доказательства, обоснования) высказанных авторами идей.

Примечания (значимость данного раздела для раскрытия темы реферата, совпадения или несовпадения выводов авторов с выводами авторов других работ, ваше личное согласие или несогласие с мнением авторов и т. д.).

Анализируя литературу подобным образом, вы убедитесь, что среди отобранных вами для написания реферата работ есть работы практически дублирующие друг друга, есть работы с поверхностным (популярным) изложением материала или наоборот – слишком сложные для вашего понимания. С этой литературой скорее всего придётся расстаться, хотя в серьёзных научных статьях всё равно найдётся что-то вполне понятное вам, что может быть использовано при написании реферата.

На данном этапе необходимо окончательно определиться, какая литература будет являться основой реферата. Должно остаться 5 – 10 работ. Если их количество резко сократилось, то необходимо вновь вернуться к предыдущему этапу и поискать дополнительные источники информации.

3. Определение цели реферата.

Это очень важный момент. Без определения цели и постановки задач реферат опять-таки будет простым переписыванием литературы.

Какими могут быть цели и задачи реферата? В простейшем случае – это задача более широкого, нежели чем предлагает учебник, изучения учебного материала. Однако написание такого реферата с большой натяжкой можно назвать научной работой. Вторым возможным вариантом выбора цели – попытка разрешения какого-либо противоречия, встретившегося в литературе, например, когда первый автор утверждает одно, а другой – совершенно противоположное. В этом случае очень важное значение имеет грамотно построенный конспект, на основании которого данные противоречия выявляются легко. При реализации подобной цели реферат будет представлять собой перечисление фактов, на основании которых делались выводы авторами научных работ, их анализ, соотнесение всех “за” и “против” и выявление наиболее правдоподобной точки зрения.

Ну и наконец высшую сложность (и значимость) будет иметь попытка объяснения рефератом того или иного явления (разумеется на уровне гипотезы), ещё не нашедшего научного объяснения. В этом случае реферат – это описание имеющихся научных фактов, точек зрения учёных, теорий и т. д., на основе которых необходимо выдвинуть собственную гипотезу, способную объяснить имеющиеся научные факты (или некоторые из них).

При выборе цели реферата необходимо обязательно консультироваться с учителем. Возможен вариант непосредственного выбора цели реферата учителем, являющимся руководителем работы по написанию учебных рефератов.

4. Разработка плана реферата.

Окончательный вариант плана нужно утвердить у учителя.

5. Процесс непосредственного написания.

Сегодня многие учащиеся имеют доступ к компьютерной технике (в школе или дома). Использование компьютера позволяет упростить процесс написания и редактирования текста. Кроме того, печатный вариант реферата имеет более представительный вид, легко читается, может быть воспроизведён в необходимом количестве экземпляров. Поэтому всем пишущим рефераты или другие статьи настоятельно рекомендую набрать текст на компьютере. При наличии соответствующих навыков эта операция в 1,5, а то и больше, раза быстрее составления рукописи, позволяет избегать исправлений и помарок. Требование печатности обязательно для экзаменационных рефератов.

Особо хочется остановиться на вопросе использования иллюстраций в тексте реферата. Основное требование здесь одно: никаких вырезок! Все полиграфические издания должны остаться целыми. Можно использовать ксерокопии, сканировать и воспроизводить рисунки компьютером, рисовать самим в графических редакторах или на бумаге от руки. Лучше всю графическую часть вынести в приложение к реферату.

При выполнении текста реферата обязательно указание ссылок на используемые работы. Поэтому необходимо заранее составить пронумерованный список литературы с полным указанием выходных данных

изданий и в соответствующие части текста реферата добавлять сноски, в которых должны быть указаны номер соответствующей работы в списке литературы и номера страниц в ней, откуда взят предъявляемый материал. Например, запись “[3, стр. 24 – 26]” означает, что в списке литературы данная работа располагается под номером 3, а материал из неё выписан со страниц 24, 25 и 26. Между блоками материала, вошедшего в текст реферата, должны быть авторские слова, связывающие эти блоки воедино в соответствии с решаемыми рефератом задачами.

Написание текста реферата – самая трудоёмкая и продолжительная по времени задача, в которой как раз и проявляется творчество учащегося.

После составления текста реферата нужно написать введение к реферату, в котором должны быть сформулированы его цели и задачи, указана их учебная, научная и практическая значимость, и заключение, в котором автором должно быть указано, насколько удалось ему эти задачи решить. Введение и заключение лучше всего писать в конце работы, потому что к этому времени реферат приобретает целостность и можно отследить, чего же в действительности удалось достичь.

Составить аннотацию реферата.

Т. е. в двух – трёх предложениях пересказать, о чём данный реферат, перевести эту аннотацию на иностранный язык, изучаемый вами в курсе общеобразовательной школы.

Скомпоновать реферат.

Пронумеровать страницы, добавить оглавление, оформить титульный лист, ещё что-нибудь в оформлении добавить от себя, чтобы реферат получил оттенок своеобразия, и можно сдавать учителю для рецензирования.

Хотелось бы добавить ещё, что на всех этапах работы по написанию реферата, обращайтесь за помощью и консультацией к учителю, чтобы потом не пришлось переделывать всю работу.