

**Частное общеобразовательное учреждение религиозной организации
«НЕРПЦ(МП) «Нижегородская православная гимназия»**

принято
на заседании методического
объединения учителей
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2016
г.
Руководитель
МО _____

согласовано
Заместитель директора
по учебно – воспитательной
работе

« ____ » _____ 2016 г.

утверждаю
Директор

О.Н.Тюхова
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ **геометрии** _____
учебный предмет

2016 – 2017 уч. год

учебный год

7-8 класс (2 часа в неделю)

класс, количество часов в неделю

Составил:

Учитель математики _____

Татаркина Ольга Ивановна

Нижний Новгород 2016г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов: федеральный компонент государственного стандарта общего образования по математике, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Изучение геометрии в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- продолжить овладевать системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- продолжить формировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- продолжить воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В ходе преподавания геометрии в 7-9 классах, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений, следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации,

аргументации и доказательства;

- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Для обеспечения учебного процесса в 7-9 классах взята авторская программа общеобразовательных учреждений составитель Т.А. Бурмистрова и выбран учебник «Геометрия, 7-9 класс» Атанасян Л.С. и др., Москва, «Просвещение».

Тематическое планирование

2 ч. в неделю, 68 ч. в год

№	Содержание	Кол-во час	Дата
7 класс			
Глава 1.	Начальные геометрические сведения	10	
1,2	Прямая и отрезок. Луч и угол	2	5.09, 7.09
3	Сравнение отрезков и углов	1	12.09
4,5	Измерение отрезков. Измерение углов	3	14.09, 19.09, 21.09
6	Перпендикулярные прямые	2	26.09, 28.09
	Решение задач.	1	03.10
	<i>Контрольная работа №1.</i>	1	5.10
Глава 2.	Треугольники	17	
1	Первый признак равенства треугольников	3	10.10, 12.10, 17.10
2	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	3	19.10, 24.10, 26.10
3	Второй и третий признак равенства треугольников	4	7.11, 9.11, 14.11, 16.11
4	Задачи на построение	3	21.11, 23.11, 28.11
	Решение задач.	3	30.11,

			5.12, 7.12
	<i>Контрольная работа №2</i>	1	12.12
Глава 3.	Параллельные прямые	13	
1	Признаки параллельности двух прямых	4	14.12, 19.12, 21.12, 26.12
2	Аксиома параллельных прямых	5	9.01, 11.01, 16.01, 18.01, 23.01
	Решение задач.	3	23.01, 25.01, 30.01
	<i>Контрольная работа №3.</i>	1	01.02
Глава 4.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18	
1	Сумма углов треугольника	2	06.02, 08.02
2	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	3	13.02, 15.02, 20.02
	<i>Контрольная работа №4</i>	1	22.02
3	Прямоугольные треугольники	4	27.02, 01.03, 06.03, 13.03
4	Построение треугольника по трём элементам	4	15.03, 20.03, 22.03, 03.04
	Решение задач	3	05.04, 10.04, 12.04
	<i>Контрольная работа №5.</i>	1	19.01
	Повторение. Решение задач.	10	24.04- 24.05
	8 класс		
Глава 5.	Четырёхугольники	14	
1	Многоугольники	2	2.09, 06.09
2	Параллелограмм и трапеция	6	9.09,

			13.09, 16.09, 20.09, 23.09, 27.09
3	Прямоугольник, ромб, квадрат	4	30.09, 04.10, 07.10, 11.10
	Решение задач.	1	14.10
	<i>Контрольная работа №1.</i>	1	18.10
Глава 6.	Площадь	14	
1	Площадь многоугольника	2	21.10, 25.10
2	Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции	6	28.10, 08.11, 11.11, 15.11, 18.11, 22.11
3	Теорема Пифагора	3	25.11, 29.11, 2.12
	Решение задач.	2	6.12, 9.12
	<i>Контрольная работа №2</i>	1	13.12
Глава 7.	Подобные треугольники	19	
1	Определение подобных треугольников	2	16.12, 20.12
2	Признаки подобия треугольников	5	23.12, 27.12, 10.01, 13.01, 17.01
	<i>Контрольная работа №3</i>	1	20.01
3	Применения подобия к доказательству теорем и решению задач	7	24.01, 27.01, 31.01, 03.02, 07.02, 10.02, 14.02
4	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	3	17.02, 21.02,

			28.02
	<i>Контрольная работа №4</i>	1	03.03
Глава 8.	Окружность	17	
1	Касательная к окружности	3	07.03, 10.03, 14.03
2	Центральные и вписанные углы	4	17.03, 21.03, 24.03, 04.04
3	Четыре замечательные точки треугольника	3	07.04, 11.04, 14.04
4	Вписанная и описанная окружности	4	21.04, 25.04., 28.04, 02.05
	Решение задач	2	05.02, 12.05
	Контрольная работа №5.	1	16.05
	Повторение. Решение задач.	4	19.05, 23.05